

# 4 PRIMÀRIA

## REFORÇ I AMPLIACIÓ

# Matemàtiques

### Fitxes de reforç

Fitxa 1	Nombres de cinc xifres: descomposició	3
Fitxa 2	Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura	4
Fitxa 3	Nombres de fins a cinc xifres: comparació	5
Fitxa 4	Aproximacions	6
Fitxa 5	Nombres de sis xifres: descomposició	7
Fitxa 6	Nombres de sis xifres: lectura i escriptura	8
Fitxa 7	Nombres de fins a sis xifres: comparació	9
Fitxa 8	Nombres de set xifres: descomposició	10
Fitxa 9	Nombres de set xifres: lectura i escriptura	11
Fitxa 10	Nombres de set xifres: comparació	12
Fitxa 11	Els nombres romans	13
Fitxa 12	Propietats commutativa i associativa de la suma	14
Fitxa 13	Prova de la resta	15
Fitxa 14	Sumes i restes combinades	16
Fitxa 15	Estimacions de sumes i restes	17
Fitxa 16	Multiplicacions per nombres de dues xifres	18
Fitxa 17	Propietats commutativa i associativa de la multiplicació	19
Fitxa 18	Estimació de productes	20
Fitxa 19	Multiplicacions per un nombre de tres xifres	21
Fitxa 20	Propietat distributiva de la multiplicació	22
Fitxa 21	Problemes de dues operacions	23
Fitxa 22	Recta, semirecta i segment	24
Fitxa 23	El transportador	25
Fitxa 24	Classificació d'angles	26
Fitxa 25	Divisió exacta i entera	27
Fitxa 26	Prova de la divisió	28
Fitxa 27	Divisions amb zeros en el quocient	29
Fitxa 28	Divisions amb divisor de dues xifres (les dues primeres xifres del dividend formen un nombre major o igual que el divisor)	30
Fitxa 29	Divisions amb divisor de dues xifres (les dues primeres xifres del dividend formen un nombre menor que el divisor)	31

Fitxa 30	Propietat de la divisió exacta	32
Fitxa 31	El rellotge digital	33
Fitxa 32	Unitats de temps	34
Fitxa 33	Situacions de compra	35
Fitxa 34	Classificació dels triangles	36
Fitxa 35	Classificació dels quadrilàters	37
Fitxa 36	Classificació dels paral·lelograms	38
Fitxa 37	Fraccions: representació i lectura	39
Fitxa 38	Comparació de fraccions	40
Fitxa 39	Fracció d'un nombre	41
Fitxa 40	Unitat, dècima i centèsima	42
Fitxa 41	Metre, decímetre, centímetre i mil·límetre	43
Fitxa 42	Unitats majors que el metre	44
Fitxa 43	Litre, decilitre i centilitre	45
Fitxa 44	Quilogram i gram	46
Fitxa 45	Quilogram i tona	47
Fitxa 46	Succés segur, possible i impossible	48
Fitxa 47	Més probable i menys probable	49
Fitxa 48	Mitjana	50
Fitxa 49	Prismes: elements i classificació	51
Fitxa 50	Piràmides: elements i classificació	52
Fitxa 51	Cossos redons	53

### Fitxes d'ampliació

Fitxa 1		54
Fitxa 2		55
Fitxa 3		56
Fitxa 4		57
Fitxa 5		58
Fitxa 6		59
Fitxa 7		60
Fitxa 8		61
Fitxa 9		62
Fitxa 10		63
Fitxa 11		64
Fitxa 12		65
Fitxa 13		66
Fitxa 14		67
Fitxa 15		68

Solucions		69
-----------	--	----



**Reforç i ampliació Matemàtiques 4** és una obra col·lectiva, concebuda, creada i realitzada en el Departament de Primària Illes Balears/Santillana Educación, S. L., sota la direcció d'Enric Juan Redal, José Tomás Henao i Miquel Vives Madrigal

**Il·lustració:** Javier Hernández

**Texts:** Pilar García

**Correcció:** Gabriel Colom

**Edició:** Miquel Vives Madrigal

© 2008 by Illes Balears/Santillana Educación, S. L.  
Gremi de Teixidors, 26, local 13, 1r. 07009 Palma  
PRINTED IN SPAIN  
Imprès a Espanya per

CP: 914200  
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seva propietat intel·lectual correspon a Illes Balears/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tenguin finalitats comercials.

# Nombres de cinc xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Un nombre de cinc xifres està format per **desenes de miler, unitats de miler, centenes, desenes i unitats.**

1 desena de miler = 10.000 unitats ► 1 DM = 10.000 U

10.000 es llegeix deu mil.

**1. Completa i relaciona.**

1 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Deu mil.

4 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Noranta mil.

7 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Quaranta mil.

9 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Setanta mil.

**2. Completa la descomposició de cada nombre.**

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

\_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 50.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

\_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

\_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**3. Escriu el valor en unitats de la xifra 5.**

34.598  
 ↓  
 \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ U

57.062  
 ↓  
 \_\_\_\_\_ DM = \_\_\_\_\_ U

65.123  
 ↓  
 \_\_\_\_\_ UM = \_\_\_\_\_ U

27.051  
 ↓  
 \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_ U

# Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Per exemple, el número 23.089 es llegeix vint-i-tres mil vuitanta-nou.
- Per exemple, el número setanta mil setze s'escriu 70.016.

**1. Relaciona.**

Quaranta mil nou-cents vuitanta-cinc. •	• 59.129
Cinquanta-nou mil cent vint-i-nou. •	• 78.518
Setanta-vuit mil cinc-cents devuit. •	• 95.372
Noranta-cinc mil tres-cents setanta-dos. •	• 40.985

**2. Escriu amb xifres els nombres.**

Denou mil tres-cents setanta-dos.	_____
Trenta-vuit mil cinc-cents vint-i-cinc.	_____
Cinquanta mil set-cents vuitanta-quatre.	_____
Vuitanta-vuit mil dos-cents trenta.	_____
Noranta-tres mil sis-cents denou.	_____

**3. Escriu com es llegeixen.**

16.432	_____
39.675	_____
54.098	_____
78.006	_____
95.090	_____

# Nombres de fins a cinc xifres: comparació

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per comparar nombres de cinc xifres, es comparen successivament les desenes de miler, les unitats de miler, les centenes, les desenes i les unitats.

**1. Encercla en cada cas.**

**vermell**

El nombre major

**blau**

El nombre menor

95.372	
65.000	7.890

10.754	
34.980	38.000

76.890	
76.800	76.980

**2. Escriu el signe < o > segons correspongui.**

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

**3. Ordena els nombres i escriu el signe corresponent.**

<b>De menor a major</b>	▶	23.780      89.000      73.200
		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> ○ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> ○ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

<b>De major a menor</b>	▶	90.010      90.100      90.001
		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> ○ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> ○ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

**4. Escriu els nombres que s'hi indiquen.**

<b>Tres nombres menors que 10.000</b>	▶	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
<b>Tres nombres majors que 10.000</b>	▶	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Per aproximar un nombre a la desena, compara la xifra de les unitats amb 5.
- Per aproximar un nombre a la centena, compara la xifra de les desenes amb 5.
- Per aproximar un nombre al miler, compara la xifra de les centenes amb 5.

**1. Aproxima cada nombre a la unitat que s'hi indica.**

Desena més pròxima	Centena més pròxima	Miler més pròxim
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.564 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

**2. Aproxima a la unitat indicada.**

• 148	Desena més pròxima →	<input type="text"/>	• 1.321	Centena més pròxima →	<input type="text"/>
• 234	Desena més pròxima →	<input type="text"/>	• 4.876	Centena més pròxima →	<input type="text"/>
• 569	Desena més pròxima →	<input type="text"/>	• 5.118	Centena més pròxima →	<input type="text"/>

**3. Observa els preus i contesta.**



- Quins articles valen 50 € aproximadament?  
\_\_\_\_\_
- Quin article val 300 € aproximadament?  
\_\_\_\_\_
- Quin article val 2.000 € aproximadament?  
\_\_\_\_\_
- Quin article val 1.000 € aproximadament?  
\_\_\_\_\_

# Nombres de sis xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Un nombre de sis xifres està format per **centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenes, desenes i unitats.**

1 centena de miler = 100.000 unitats ► 1 CM = 100.000 U

100.000 es llegeix cent mil.

**1. Completa.**

- 1 CM = \_\_\_\_\_ U
- 5 CM = \_\_\_\_\_ U
- 7 CM = \_\_\_\_\_ U
- 3 CM = \_\_\_\_\_ U
- 6 CM = \_\_\_\_\_ U
- 8 CM = \_\_\_\_\_ U

**2. Escriu com es llegeixen.**

- 200.000 ► \_\_\_\_\_
- 400.000 ► \_\_\_\_\_
- 600.000 ► \_\_\_\_\_
- 900.000 ► \_\_\_\_\_

**3. Completa la descomposició de cada nombre.**

234.975

- 2 CM + 3 DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- 200.000 + 30.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

653.098

- \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

980.562

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4. Escriu el valor en unitats de la xifra 8.**

- 428.245 ► \_\_\_\_\_ U
- 842.005 ► \_\_\_\_\_ U
- 983.063 ► \_\_\_\_\_ U
- 745.108 ► \_\_\_\_\_ U

# Nombres de sis xifres: lectura i escriptura

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Per exemple, el número 987.605 es llegeix nou-cents vuitanta-set mil sis-cents cinc.
- Per exemple, el número sis-cents cinquanta mil noranta s'escriu 650.090.

**1. Escriu com es llegeix cada nombre.**

- 234.956 ► \_\_\_\_\_
- 709.521 ► \_\_\_\_\_
- 931.067 ► \_\_\_\_\_

**2. Llegeix i encercla els nombres que s'hi indiquen.**

- vermell** Cinc-cents setanta-nou mil dos-cents.
- verd** Sis-cents mil vuit-cents cinquanta.
- blau** Vuit-cents vint-mil vuit-cents dos.

	600.805
579.200	
	600.850
820.802	950.950
	905.950

**3. Escriu amb xifres.**

- Quatre-cents cinquanta-quatre mil quatre-cents.
- Set-cents trenta mil vuit-cents vuitanta.
- Nou-cents vint-i-cinc mil setanta-cinc.

**4. Llegeix el text i escriu amb xifres.**

Fa uns cinquanta anys, a la localitat de la Vila vivien, aproximadament, sis-cents mil persones. En l'actualitat només n'hi viuen unes dues-cents cinquanta mil.

- Quantes persones vivien a la Vila fa cinquanta anys?
- Quantes persones viuen a la Vila en l'actualitat?



# Nombres de fins a sis xifres: comparació

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per comparar nombres de sis xifres, es comparen successivament les centenes de miler, les desenes de miler, les unitats de miler, les centenes, les desenes i les unitats.

**1. Escriu el signe < o > segons correspongui.**

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 134.000 ○ 234.000 | 362.000 ○ 363.000 | 102.200 ○ 102.000 |
| 456.600 ○ 346.000 | 789.000 ○ 786.000 | 561.900 ○ 561.800 |
| 654.780 ○ 754.780 | 503.965 ○ 504.000 | 823.760 ○ 823.763 |

**2. Escriu el nombre anterior i el nombre posterior.**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="text"/> < 432.987 < <input type="text"/> | <input type="text"/> < 500.100 < <input type="text"/> |
| <input type="text"/> < 560.700 < <input type="text"/> | <input type="text"/> < 600.200 < <input type="text"/> |
| <input type="text"/> < 689.900 < <input type="text"/> | <input type="text"/> < 700.000 < <input type="text"/> |
| <input type="text"/> < 750.000 < <input type="text"/> | <input type="text"/> < 800.000 < <input type="text"/> |

**3. Ordena els nombres i escriu el signe corresponent.**

- |  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>De menor a major</b></p> <p style="margin: 5px 0;">120.000                      89.000</p> <p style="margin: 5px 0; text-align: center;">210.000</p>  | <input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/> |
| <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>De major a menor</b></p> <p style="margin: 5px 0;">675.000                      675.100</p> <p style="margin: 5px 0; text-align: center;">875.050</p> | <input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/> |

**4. Llegeix i contesta.**

- Quin nombre és major: 830.004 o 829.006? \_\_\_\_\_
- Quin nombre és menor: 49.999 o 120.000? \_\_\_\_\_
- Quin nombre és major: 235.089, 235.098 o 235.908? \_\_\_\_\_

# Nombres de set xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Els nombres de set xifres són els nombres de la classe dels milions.

1 unitat de milió = 1.000.000 unitats ► 1 U. de milió = 1.000.000 U

1.000.000 es llegeix un milió.

**1. Completa.**

- 1 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 2 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 4 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 5 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 6 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 7 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 8 U. de milió = \_\_\_\_\_ U
- 9 U. de milió = \_\_\_\_\_ U

**2. Relaciona.**

2.000.000	8.000.000	5.000.000	7.000.000	9.000.000
vuit milions	dos milions	set milions	cinc milions	nou milions

**3. Completa la descomposició de cada nombre.**

2.154.763

- 2 U. de milió + 1 CM + 5 DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- 2.000.000 + 100.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

6.385.291

- \_\_\_\_\_ U. de milió + \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

8.427.428

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Nombres de set xifres: lectura i escriptura

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Recorda

- Per exemple, el número 2.300.095 es llegeix dos milions tres-cents mil noranta-cinc.
- Per exemple, el número cinc milions vint-i-cinc mil set-cents s'escriu 5.025.700.

### 1. Escriu com es llegeixen.

- 1.670.590 ► \_\_\_\_\_
- 2.456.300 ► \_\_\_\_\_
- 5.700.095 ► \_\_\_\_\_
- 8.090.460 ► \_\_\_\_\_
- 9.008.067 ► \_\_\_\_\_

### 2. Escriu amb xifres.

- Tres milions cinc-cents vint-i-cinc mil nou-cents vuitanta. ►
- Quatre milions devuit mil set-cents trenta-quatre. ►
- Sis milions nou mil vuit-cents noranta-cinc. ►
- Set milions setanta-nou mil nou. ►
- Nou milions nou-cents vint mil quinze. ►

### 3. Observa els nombres i escriu com es llegeixen.

3.890.750	8.500.799	5.076.084	9.006.060	7.006.003
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- El nombre que té 9 U. de milió.  
 ► \_\_\_\_\_
- El nombre que té 7 U. de milió.  
 ► \_\_\_\_\_
- El nombre que té 8 U. de milió.  
 ► \_\_\_\_\_

# Nombres de set xifres: comparació

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per comparar nombres de set xifres, es comparen successivament les unitats de diferent ordre (unitats de milió, centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, etc.).

**1. Ordena els nombres i utilitza el signe corresponent.**

**De menor a major**

2.890.000  
3.900.000      2.990.000

○  ○

**De major a menor**

8.200.000  
8.200.002      9.200.000

○  ○

**2. Pensa i escriu.**


Quatre nombres majors que 1.000.000 i menors que 1.000.020

▶ \_\_\_\_\_

Quatre nombres compresos entre 3.999.999 i 4.000.010

▶ \_\_\_\_\_


**3. Observa el nombre d'habitants de cada poble i contesta.**



**Mont-roig**  
1.300.000 habitants



**Vilablanca**  
1.320.000 habitants



**Benitessa**  
1.375.000 habitants

- Quins pobles tenen més d'un milió tres-cents mil habitants?

\_\_\_\_\_

- Quins pobles tenen menys d'un milió tres-cents cinquanta mil habitants?

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Per escriure en nombres romans, s'utilitzen aquestes set lletres.  
Cada lletra té un valor.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

### 1. Aplica la regla que s'hi indica i escriu el valor de cada nombre.

#### Regla de la suma

Una lletra col·locada a la dreta d'una altra d'igual o major valor suma a aquesta el seu valor.

- XXXIII ▶ \_\_\_\_\_
- LXI ▶ \_\_\_\_\_
- LXXX ▶ \_\_\_\_\_
- CVII ▶ \_\_\_\_\_
- CXXV ▶ \_\_\_\_\_
- DCL ▶ \_\_\_\_\_
- MDC ▶ \_\_\_\_\_
- MMDL ▶ \_\_\_\_\_

#### Regla de la resta

Les lletres I, X o C, col·locades a l'esquerra d'una de les dues lletres de major valor que les segueixen, resten a aquesta el seu valor.

- IX ▶ \_\_\_\_\_
- XL ▶ \_\_\_\_\_
- XLIV ▶ \_\_\_\_\_
- XLIX ▶ \_\_\_\_\_
- XCIV ▶ \_\_\_\_\_
- XCIX ▶ \_\_\_\_\_
- CDIX ▶ \_\_\_\_\_
- CMIV ▶ \_\_\_\_\_

#### Regla de la multiplicació

Una retxa horitzontal col·locada damunt una lletra o un grup de lletres multiplica el seu valor per 1.000.

- $\bar{V}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{X}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{VII}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{VI}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{IX}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{XI}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{XX}$  ▶ \_\_\_\_\_
- $\bar{XL}$  ▶ \_\_\_\_\_

### 2. Escriu en nombres romans.

- 12 ▶ \_\_\_\_\_
- 26 ▶ \_\_\_\_\_
- 38 ▶ \_\_\_\_\_
- 42 ▶ \_\_\_\_\_
- 27 ▶ \_\_\_\_\_
- 49 ▶ \_\_\_\_\_
- 84 ▶ \_\_\_\_\_
- 96 ▶ \_\_\_\_\_
- 99 ▶ \_\_\_\_\_
- 81 ▶ \_\_\_\_\_
- 172 ▶ \_\_\_\_\_
- 465 ▶ \_\_\_\_\_
- 728 ▶ \_\_\_\_\_
- 850 ▶ \_\_\_\_\_
- 910 ▶ \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- **Propietat commutativa.** En una suma de dos sumands, si canviem l'ordre dels sumands, el resultat no varia.
- **Propietat associativa.** En una suma de tres sumands, si canviem l'agrupació dels sumands, el resultat no varia.

**1. Aplica la propietat commutativa i comprova que obtens el mateix resultat.**

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	--

**2. Aplica la propietat associativa i comprova que obtens el mateix resultat.**

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

**3. Aplica la propietat associativa i calcula quantes flors hi ha de dues formes distintes.**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Una resta està ben feta si es compleix que **la suma del subtrahend i la diferència és igual al minuend.**

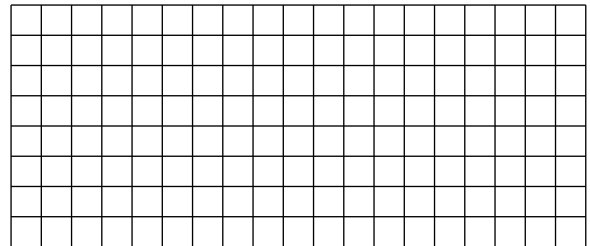
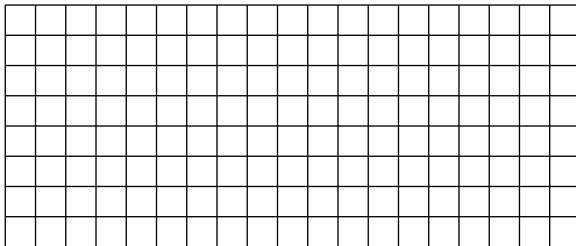
$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuend} \\ - 25 \leftarrow \text{Subtrahend} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferència} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Subtrahend} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferència} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuend} \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i la resta. Després, fes la prova per comprovar que no t'hi has equivocat.

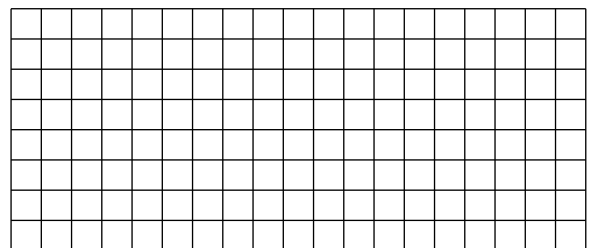
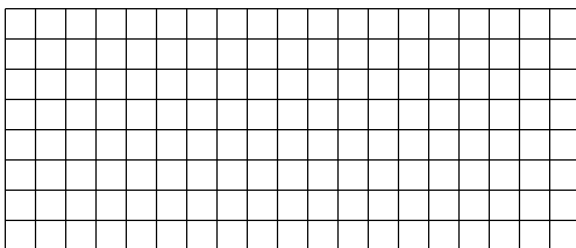
$$63 - 28$$

$$214 - 136$$



$$803 - 156$$

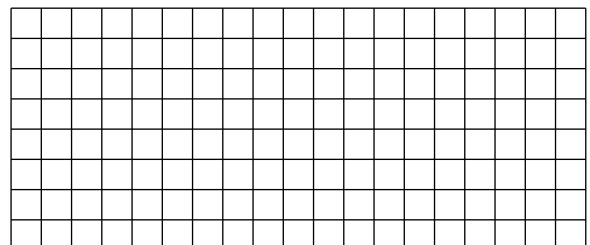
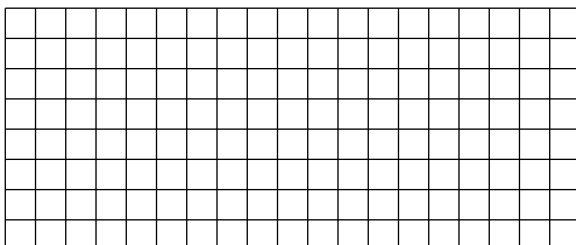
$$412 - 156$$



2. Calcula el minuend de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- **Sumes i restes sense parèntesis.** Es fan les operacions en l'ordre en què apareixen d'esquerra a dreta.
- **Sumes i restes amb parèntesis.** Es fan, primer, les operacions que hi ha dins el parèntesis.

**1. Calcula aquestes sumes i restes sense parèntesis.**

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

**2. Calcula aquestes sumes i restes amb parèntesis.**

$$(6 - 4) + 3 - 5$$

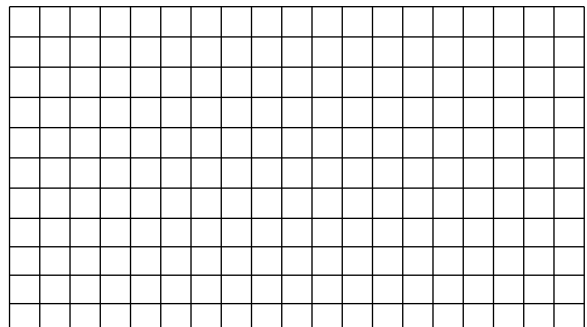
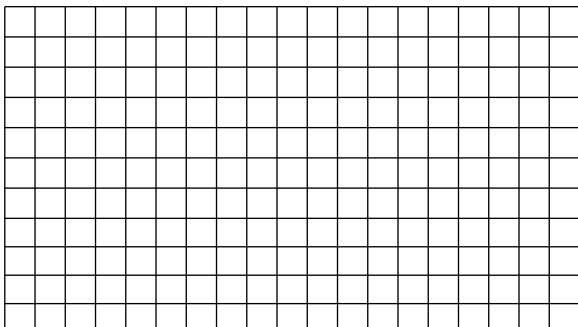
$$9 - (3 - 2) + 4$$

$$8 - (3 + 4) + 5$$

**3. Calcula les següents sumes i restes combinades.**

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$





Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Per estimar sumes, aproximam els sumands i després, sumam.
- Per estimar restes, aproximam el minuend i el subtrahend i després, restam.

**1. Estima aquestes sumes i restes aproximant com s'hi indica.**

A les desenes

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les desenes

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

**2. Estima les sumes i restes aproximant com s'hi indica.**

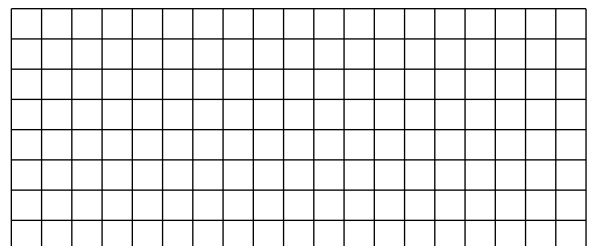
A les desenes  $89 + 34 =$  \_\_\_\_\_

A les centenes  $672 - 338 =$  \_\_\_\_\_

Als milers  $3.278 + 6.960 =$  \_\_\_\_\_

**3. Resol.**

Ahir un autobús va recórrer 415 quilòmetres i avui n'ha recorregut 380. Quants de quilòmetres ha recorregut aproximadament en els dos dies?



Solució \_\_\_\_\_

# Multiplicacions per nombres de dues xifres

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per calcular la multiplicació  $345 \times 36$ , segueix aquestes passes:

1r Multiplica  $345 \times 6$ .

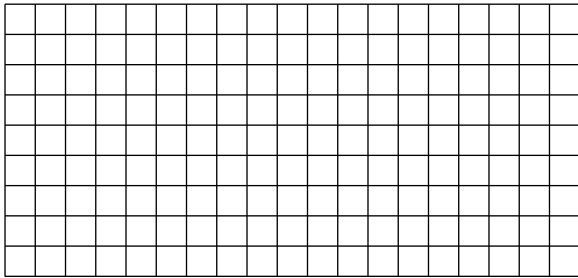
2n Multiplica  $345 \times 3$  i col·loca aquest producte deixant un lloc a la dreta.

3r Suma els productes obtinguts.

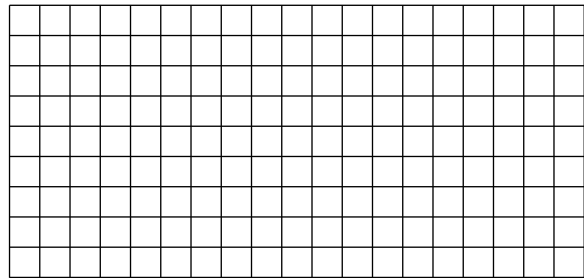
$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 + 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

**1. Col·loca els nombres i calcula.**

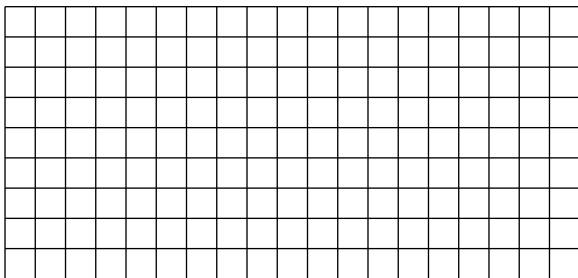
$23 \times 54$



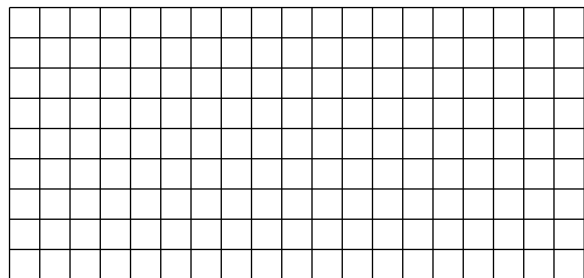
$136 \times 53$



$45 \times 36$

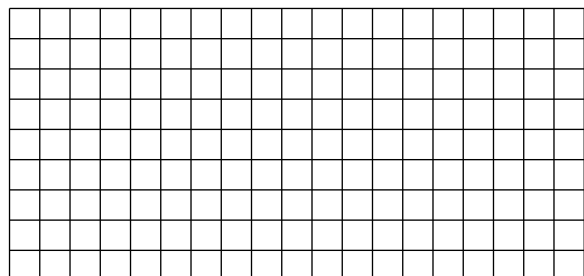


$382 \times 63$



**2. Resol.**

A la llibreria d'en Màrius hi han duit 123 capsas de retoladors. Cada capsa té 12 retoladors. Quants de retoladors hi han duit?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- **Propietat commutativa.** En una multiplicació de dos factors, si canviem l'ordre dels factors, el producte no varia.
- **Propietat associativa.** En una multiplicació de tres factors, si canviem l'agrupació dels factors, el producte no varia.

**1. Relaciona.**

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \quad \bullet$$

• Propietat associativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \quad \bullet$$

• Propietat commutativa

**2. Aplica la propietat commutativa i comprova que obtens el mateix resultat.**

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$32 \times 10 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$94 \times 10 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

**3. Aplica la propietat associativa i comprova que obtens el mateix resultat.**

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per estimar un producte aproximam un dels factors i després multiplicam per l'altre factor.

**1. Estima els productes aproximant com s'hi indica.**

A les desenes

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$\triangleright$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

A les desenes

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$\triangleright$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$\triangleright$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$\triangleright$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

**2. Estima productes aproximant com s'hi indica.**

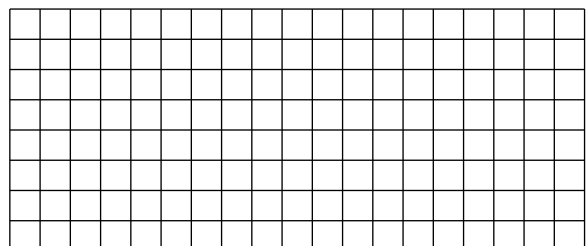
A les desenes  $74 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

A les centenes  $486 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

Als milers  $7.350 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

**3. Resol.**

Cada mes, na Virgínia guanya 1.050 €. Quant guanya aproximadament en 6 mesos?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per calcular la multiplicació  $1.753 \times 125$ , segueix aquestes passes.

1r Multiplica  $1.753 \times 5$ .

2n Multiplica  $1.753 \times 2$  i col·loca aquest producte deixant un buit a la dreta.

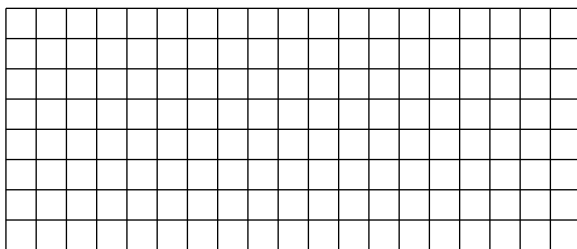
3r Multiplica  $1.753 \times 1$  i col·loca aquest producte deixant un buit a la dreta.

4t Suma els productes que n'has obtingut.

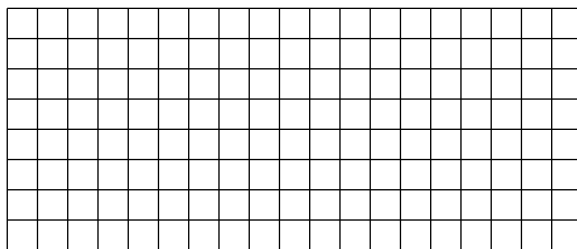
$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 3506 \\
 + 1753 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

**1. Col·loca els nombres i calcula.**

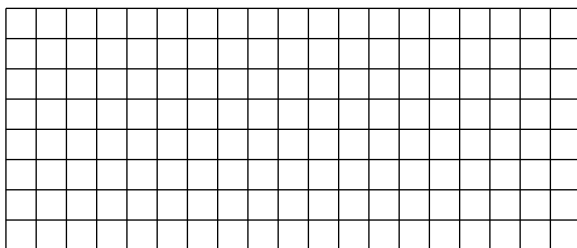
$$273 \times 351$$



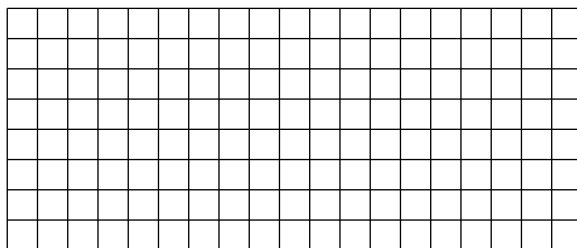
$$469 \times 824$$



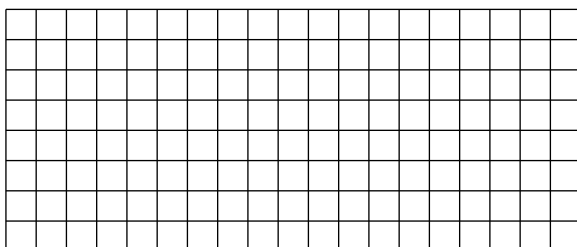
$$865 \times 150$$



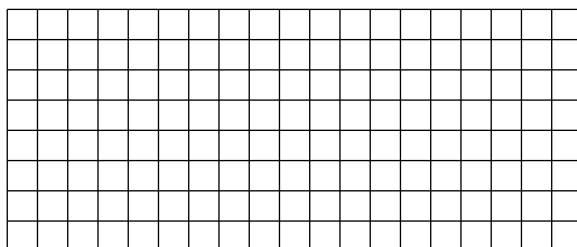
$$754 \times 230$$



$$564 \times 307$$



$$683 \times 406$$



# Propietat distributiva de la multiplicació

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma.** Per multiplicar un nombre per una suma, es multiplica el nombre per cada un dels sumands i, després, se sumen els productes obtinguts.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta.** Per multiplicar un nombre per una resta, es multiplica el nombre per cada un dels termes i, després, es resten els productes obtinguts.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

**1. Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma i completa.**

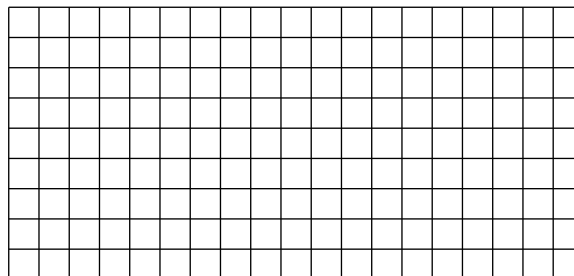
- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**2. Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta i completa.**

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**3. Llegeix i resol aplicant la propietat distributiva de la multiplicació.**

Na Iolanda té a la floristeria 4 gerros amb flors. Cada gerro té 9 roses i 2 margalides. Quantes flors hi ha en total en els gerros?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per resoldre un problema, segueix aquestes passes:

1r Llegeix atentament el problema.

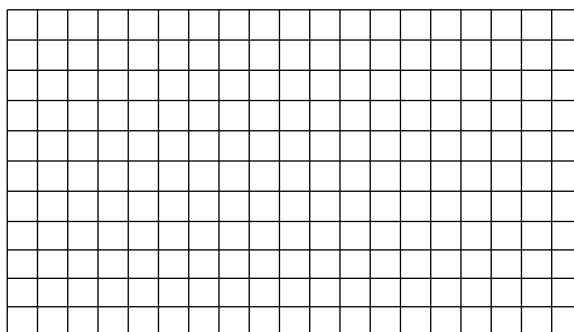
2n Pensa si és un problema d'una operació o de dues.

3r Planteja les operacions i resol-les.

4t Comprova que la solució obtinguda és raonable.

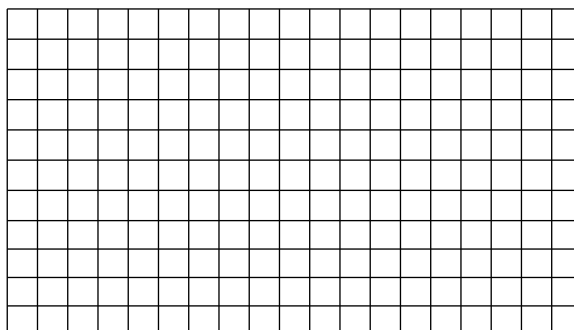
**1. Llegeix i resol cada problema.**

Aquest matí, al forn d'en Francesc han deixat una cistella amb 125 barres de pa i una altra cistella amb 95. Ha venut un total de 195 barres. Quantes barres li han sobrat?



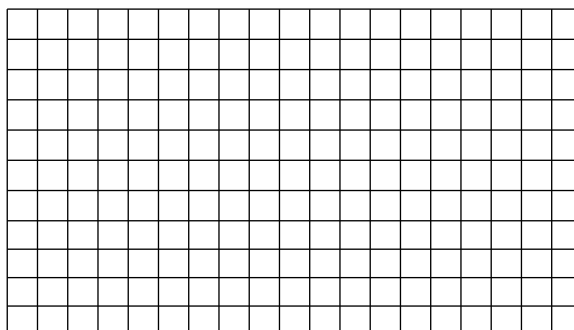
Solució: \_\_\_\_\_

Na Lorena ha comprat un diccionari de 18 €, un compàs de 9 € i un quadern de 3 €. Paga amb 40 €. Quants de doblers li tornen?



Solució: \_\_\_\_\_

En Bernat ha recollit un total de 1.400 quilos de pomes. Ja s'han endut 40 caixes de 25 quilos cada una. Quants de quilos de pomes li queden?



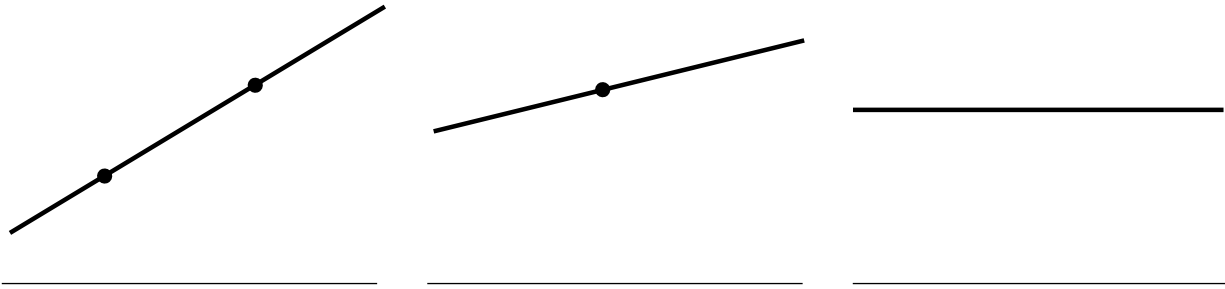
Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Una **recta** no té ni principi ni final.
- Un punt divideix una recta en dues **semirectes**.
- La part d'una recta compresa entre dos punts és un **segment**.

1. Escribe davall cada dibuix *recta*, *semirecta* o *segment* segons correspongui.

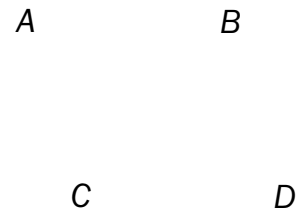


■ Ara, defineix amb les teves paraules.

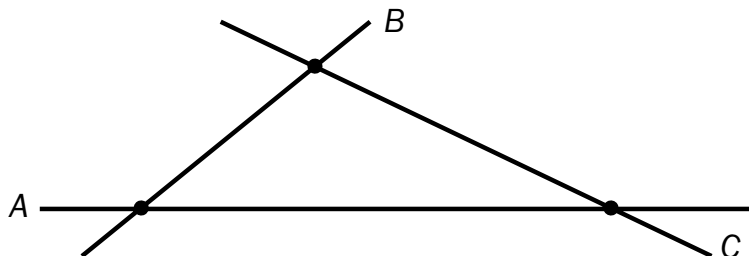
- Segment: \_\_\_\_\_
- Semirecta: \_\_\_\_\_

2. Dibuixa.

- Una recta que passi pel punt A.
- Una semirecta que tengui com a origen el punt B.
- Un segment que tengui com a extrems els punts C i D.



3. Observa la figura i repassa de diferent color cada segment. Després, respon.



- Quants de segments hi ha? \_\_\_\_\_

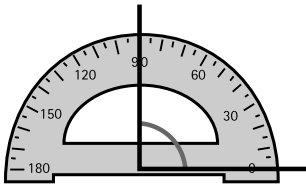


Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

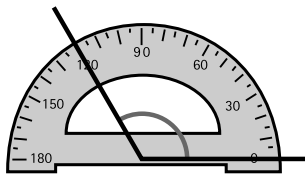
**Recorda**

La mesura d'un angle s'expressa en **graus** i es mesura amb el **transportador**.

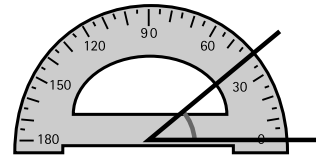
**1. Escriu quants de graus té cada un dels angles següents.**



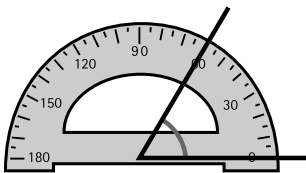
\_\_\_\_\_ graus



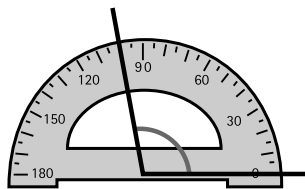
\_\_\_\_\_ graus



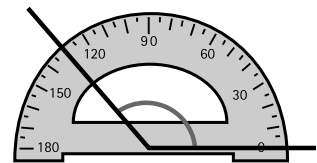
\_\_\_\_\_ graus



\_\_\_\_\_ graus

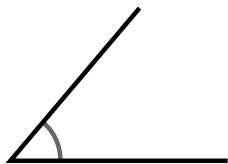


\_\_\_\_\_ graus

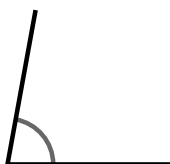


\_\_\_\_\_ graus

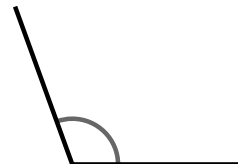
**2. Utilitza el transportador i escriu la mesura en graus de cada angle.**



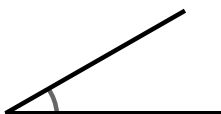
\_\_\_\_\_ graus



\_\_\_\_\_ graus



\_\_\_\_\_ graus



\_\_\_\_\_ graus



\_\_\_\_\_ graus



\_\_\_\_\_ graus

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

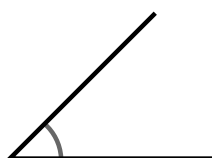
**Recorda**

- Un angle recte té  $90^\circ$ .
- Un angle agut té menys de  $90^\circ$ .
- Un angle obtús té més de  $90^\circ$ .

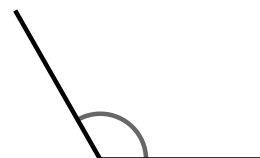
**1. Utilitza el transportador i escriu davall cada angle els graus que mesura i el tipus d'angle que és.**



Té \_\_\_\_\_ graus.  
Angle \_\_\_\_\_.



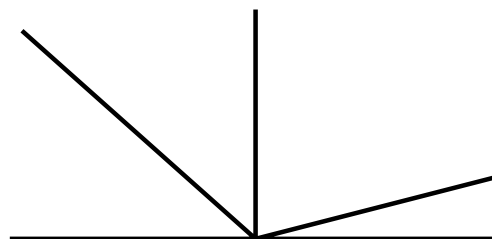
Té \_\_\_\_\_ graus.  
Angle \_\_\_\_\_.



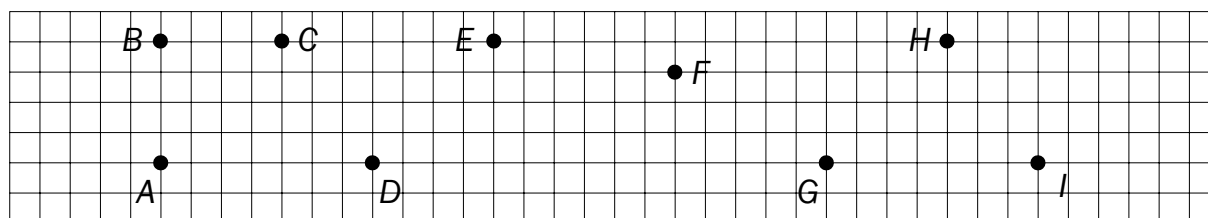
Té \_\_\_\_\_ graus.  
Angle \_\_\_\_\_.

**2. Observa aquesta figura i pinta-la seguint les pistes.**

- vermell** dos angles rectes.
- blau** dos angles aguts.
- verd** dos angles obtusos.



**3. Segueix les instruccions i esbrina l'angle que es forma en cada cas. Després, completa.**



- En unir el punt A amb el punt B i aquest amb el punt C, es forma un angle:  
\_\_\_\_\_.
- En unir el punt D amb el punt E i aquest amb el punt F, es forma un angle:  
\_\_\_\_\_.
- En unir el punt G amb el punt H i aquest amb el punt I, es forma un angle:  
\_\_\_\_\_.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Una divisió és **exacta** si el seu residu és igual a zero.
- Una divisió és **entera** si el seu residu és diferent de zero.

**1. De primer, fes les operacions. Després, pinta-les segons la clau.**

**vermell**

les divisions exactes.

**blau**

les divisions enteres.

$$45 \overline{) 3}$$

$$873 \overline{) 4}$$

$$4176 \overline{) 8}$$

$$68 \overline{) 7}$$

$$468 \overline{) 6}$$

$$2911 \overline{) 9}$$

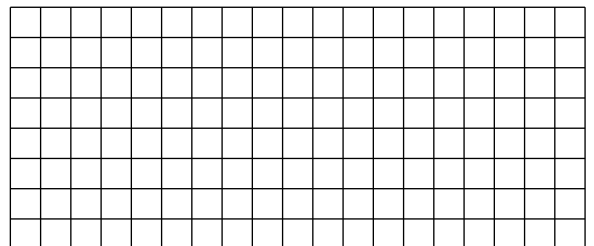
$$89 \overline{) 4}$$

$$784 \overline{) 2}$$

$$3257 \overline{) 5}$$

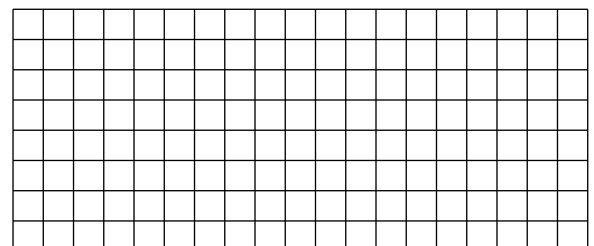
**2. Llegeix i calcula.**

N'Emili va comprar 6 piruletes iguals per 96 cèntims. Quant li va costar cada piruleta?



Solució: \_\_\_\_\_

Na Júlia necessita 8 bolletes per fer un collar. Si té 284 bolletes, quants de collars podrà fer?, quantes bolletes li sobraran?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

En una divisió ben feta, es compleixen aquestes dues relacions:

- El residu és menor que el divisor.
- El dividend és igual al divisor pel quocient més el residu.

$$\text{Dividend} = \text{divisor} \times \text{quocient} + \text{residu}$$

**1. Calcula aquestes divisions i fes la prova de cada una.**

$$78 \overline{) 3}$$

$$69 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$93 \overline{) 6}$$

$$77 \overline{) 7}$$

$$274 \overline{) 8}$$

$$644 \overline{) 5}$$

$$317 \overline{) 3}$$

$$369 \overline{) 9}$$

**2. Calcula el dividend de cada divisió.**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 4} \\ 19 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 7} \\ 14 \phantom{00} \\ \underline{09} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 3} \\ 04 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 2 \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

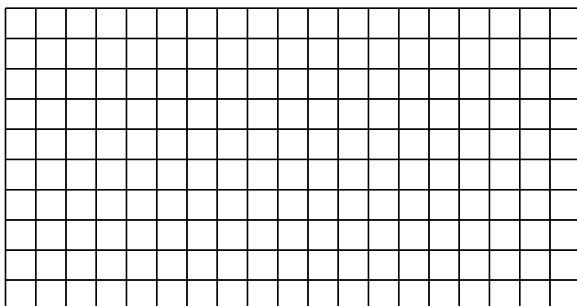
**Recorda**

Si en dividir es forma un nombre menor que el divisor, s'escriu 0 en el quocient i es baixa la xifra següent del dividend.

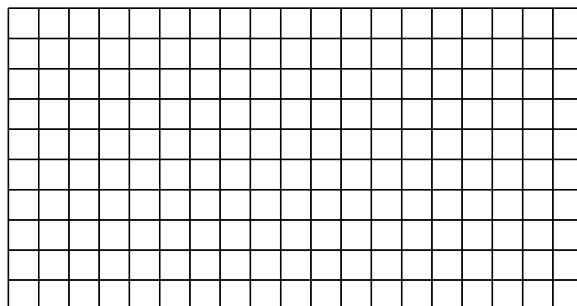
$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ \underline{\phantom{0}1} \end{array}$$

**1. Col·loca els nombres i calcula.**

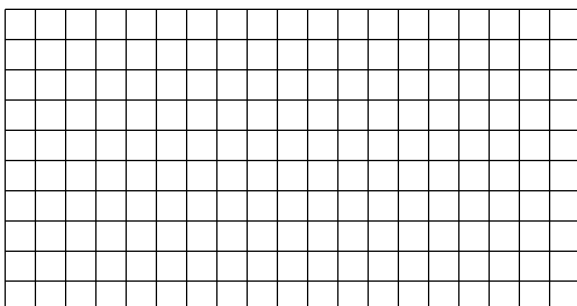
$$618 : 3$$



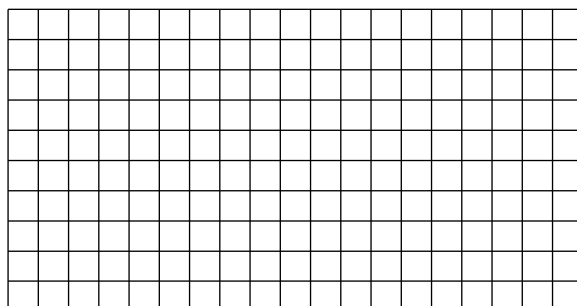
$$807 : 2$$



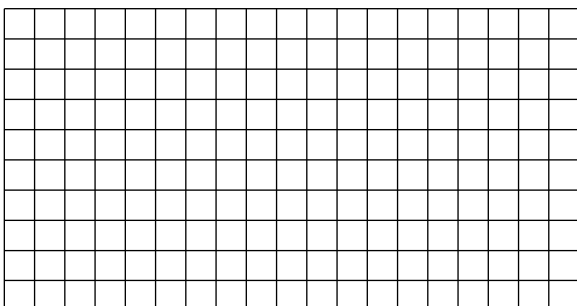
$$537 : 5$$



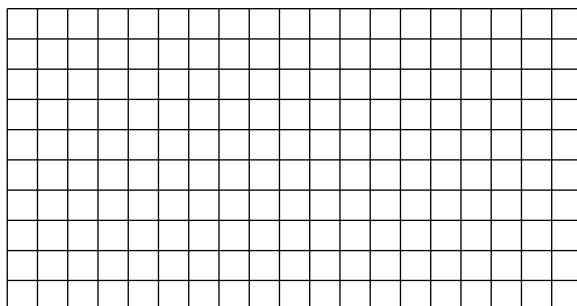
$$364 : 6$$



$$1.836 : 9$$



$$4.024 : 8$$



# Divisions amb divisor de dues xifres

(les dues primeres xifres del dividend formen un nombre major o igual que el divisor)

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Quan les dues primeres xifres del dividend formen un nombre major o igual que el divisor, s'utilitzen les dues primeres xifres del dividend per començar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

**1. Col·loca els nombres i calcula.**

$$86 : 21$$

$$95 : 23$$

$$326 : 14$$

$$541 : 25$$

$$809 : 37$$

$$9.054 : 28$$

$$4.287 : 35$$

$$3.786 : 12$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

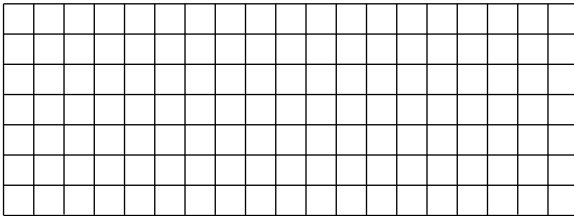
**Recorda**

Quan les dues primeres xifres del dividend formen un nombre menor que el divisor, s'utilitzen les tres primeres xifres del dividend per començar a dividir.

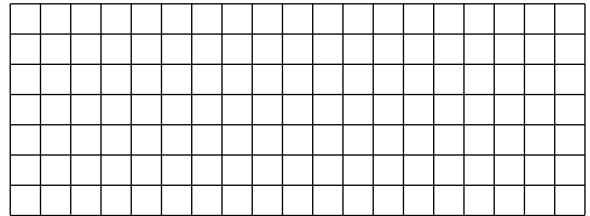
$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

**1. Col·loca els nombres i calcula.**

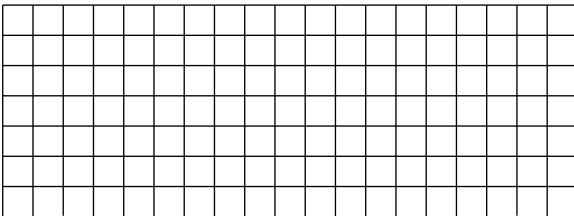
$$138 : 43$$



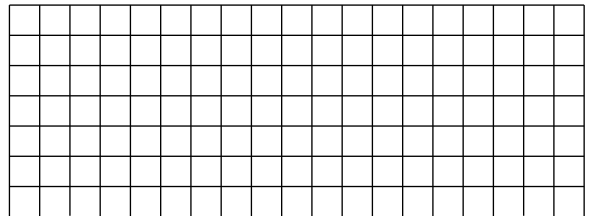
$$345 : 53$$



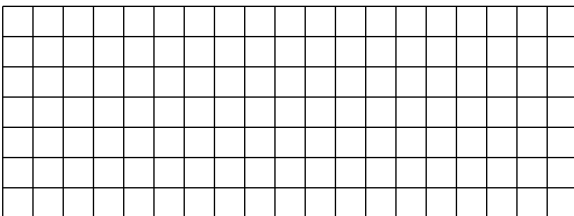
$$271 : 92$$



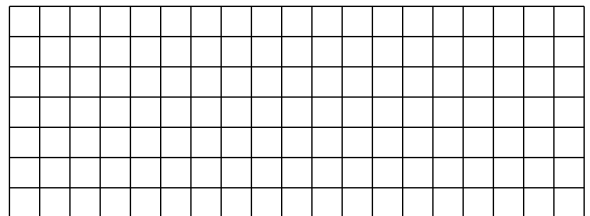
$$157 : 34$$



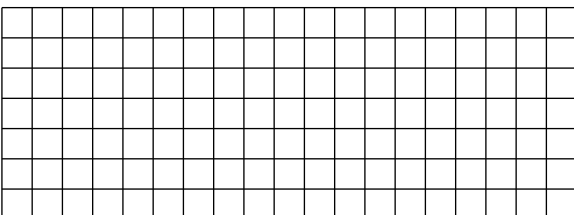
$$2.176 : 64$$



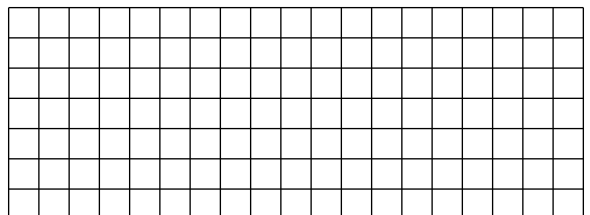
$$6.345 : 71$$



$$1.273 : 98$$



$$3.567 : 37$$







Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Un dia té 24 hores. Després del migdia, per saber quina hora és, restam 12 a l'hora que indica el rellotge.
- Una hora té 60 minuts. Per llegir l'hora, hem de dir el nombre que indica les hores i, després, el que indica els minuts, o també expressar-la com en el rellotge d'agulles.

**1. Dibuixa les busques perquè el rellotge d'agulles marqui la mateixa hora que el digital.**



**2. Escriu l'hora que marca cada rellotge digital de dues formes diferents.**

**02:40** ▶ • Les 2 \_\_\_\_\_ o les 3 \_\_\_\_\_ .

**08:55** ▶ • Les \_\_\_\_\_ o les \_\_\_\_\_ .

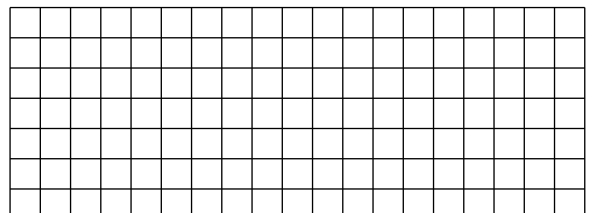
**07:35** ▶ • Les \_\_\_\_\_ o les \_\_\_\_\_ .

**3. Completa.**

- La pel·lícula acaba a les 19 hores. ▶ La pel·lícula acaba a les \_\_\_\_\_ de l'horabaixa.
- La fruiteria tanca a les 21 hores. ▶ La fruiteria tanca a les \_\_\_\_\_ del vespre.
- El tren surt a les 23 hores. ▶ El tren surt a les \_\_\_\_\_ del vespre.

**4. Llegeix i resol.**

Na Cristina va entrar a la biblioteca a les 16 : 10. Va estar llegint durant 1 hora i 20 minuts. A quina hora en va sortir?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Recorda

- Un any té 12 mesos i un any són 365 dies.
- Una **dècada** són 10 anys.
- Un **segle** són 100 anys.
- Un **trimestre** són 3 mesos.
- Un **semestre** són 6 mesos.

### 1. Completa.

- 1 trimestre =  $1 \times 3 =$  \_\_\_\_ mesos.
- 4 trimestres = \_\_\_\_\_ mesos.
- 1 semestre =  $1 \times 6 =$  \_\_\_\_ mesos.
- 7 semestres = \_\_\_\_\_ mesos.
- 1 dècada =  $1 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ anys.
- 8 dècades = \_\_\_\_\_ anys.
- 1 segle =  $1 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ anys.
- 9 segles = \_\_\_\_\_ anys.

### 2. Observa les quotes i contesta.



- Quina serà la quota trimestral del gimnàs Hèrcules? \_\_\_\_\_.
- Quina serà la quota anual del gimnàs Músculs? \_\_\_\_\_.
- Quina serà la quota semestral del gimnàs Hèrcules? \_\_\_\_\_.

### 3. Calcula i completa els fulls de calendari.

↓ 1 setmana després	↓ 1 mes després	↓ 1 trimestre després	↓ 1 semestre després

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

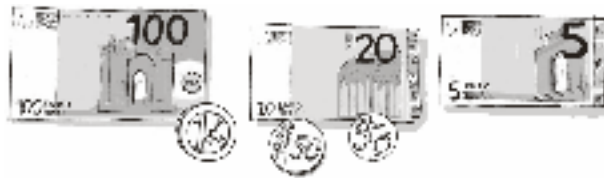
**Recorda**

- 1 € = 100 cèntims.
- 4,05 € = 4 € i 5 cèntims.
- 164 cèntims = 1,64 €.

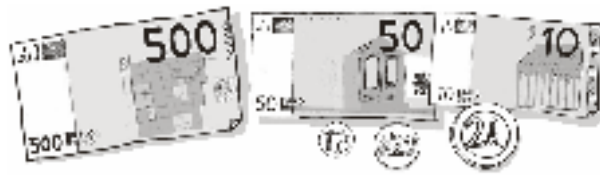
**1. Expressa en euros.**

- 283 cèntims = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €.
- 532 cèntims = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €.
- 764 cèntims = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €.

**2. Compta i calcula quants de doblers hi ha.**



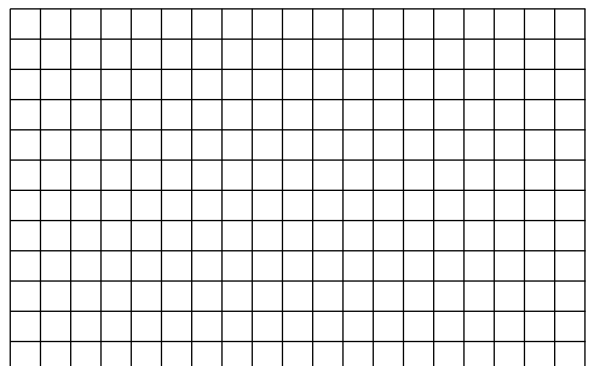
- En total hi ha ► \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_ €.



- En total hi ha ► \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_ €.

**3. Llegeix i resol.**

N'Aina ha anat al mercat amb 15 euros. Ha comprat un quilo de pomes per 1,50 euros, 1 quilo de carn per 12 euros i un litre de llet per 85 cèntims. Quants de doblers li queden?



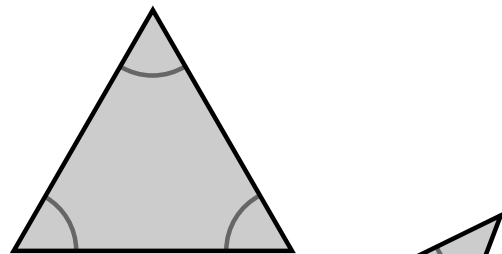
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Segons els costats, els triangles poden ser **equilàters**, si tenen 3 costats iguals; **isòsceles**, si tenen 2 costats iguals, o **escalens**, si tenen 3 costats desiguals.
- Segons els angles, els triangles poden ser **rectangles**, si tenen un angle recte; **acutangles**, si tenen 3 angles aguts, o **obtusangles**, si tenen un angle obtús.

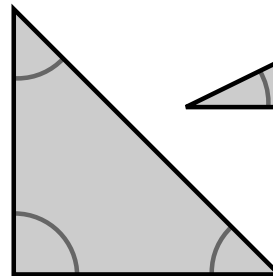
**1. Mesura els costats d'aquests triangles i acolorix-los.**

- vermell** > triangle equilàter
- blau** > triangle isòsceles
- verd** > triangle escalè

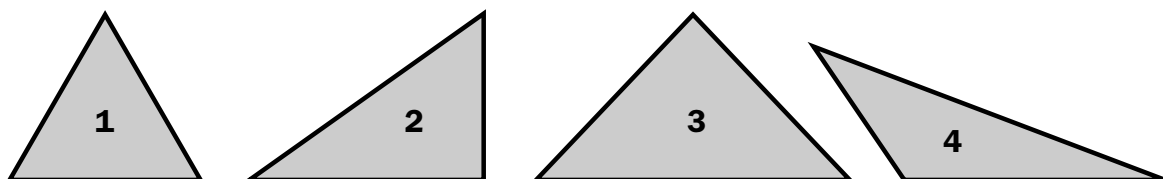


**■ Ara, observa els angles i encercla.**

- negre** > triangle acutangle
- marró** > triangle rectangle
- vermell** > triangle obtusangle



**2. Observa els triangles següents i marca amb una creu les caselles corresponents.**



	Equilàter	Isòsceles	Escalè	Rectangle	Acutangle	Obtusangle
1	✗				✗	
2						
3						
4						

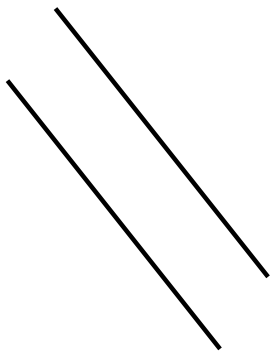
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

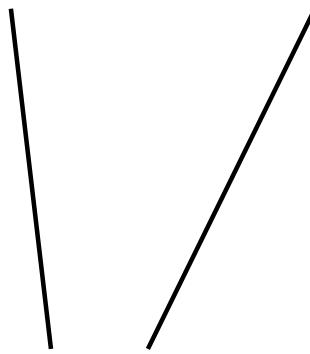
Els quadrilàters poden ser:

- **Paral·lelograms**, si tenen els costats paral·lels dos a dos.
- **Trapezis**, si sols tenen dos costats paral·lels.
- **Trapezoides**, si no tenen cap costat paral·lel.

**1. Escriu paral·leles o secants segons correspongui.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2. Relaciona.**

trapezi •

• costats paral·lels dos a dos

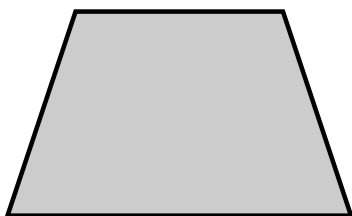
trapezoide •

• sols dos costats paral·lels

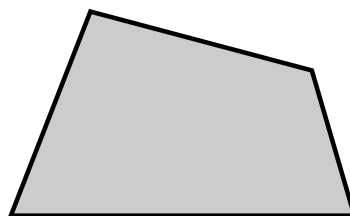
paral·lelogram •

• cap costat paral·lel

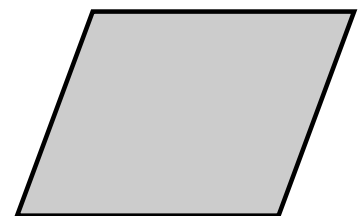
**3. Repassa del mateix color els costats paral·lels. Després, escriu paral·lelogram, trapezi o trapezoide segons correspongui.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Classificació dels paral·lelograms

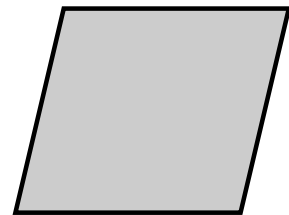
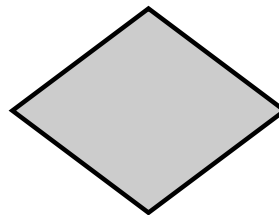
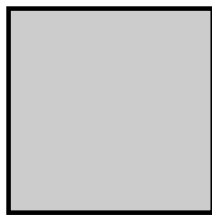
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Els paral·lelograms poden ser:

- **Quadrats**, si tenen 4 costats iguals i 4 angles rectes.
- **Rectangles**, si tenen els costats iguals 2 a 2 i 4 angles rectes.
- **Rombes**, si tenen 4 costats iguals i els angles iguals 2 a 2.
- **Romboides**, si tenen els costats iguals 2 a 2 i els angles iguals 2 a 2.

1. Escriu davall cada paral·lelogram el nom corresponent.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

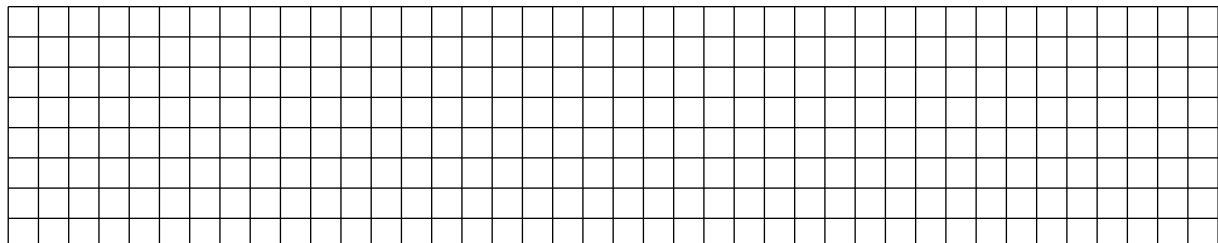
2. Completa la taula amb el nom dels paral·lelograms.

	<b>Té els 4 costats iguals</b>	<b>Té els costats iguals 2 a 2</b>
<b>Té els 4 angles rectes</b>		
<b>Té els angles iguals 2 a 2</b>		

3. Llegeix, dibuixa i escriu el nom.

Els 4 costats iguals  
i els angles iguals 2 a 2

Els costats iguals 2 a 2  
i els angles iguals 2 a 2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les fraccions tenen dos termes: **numerador** i **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** nombre de parts pintades.

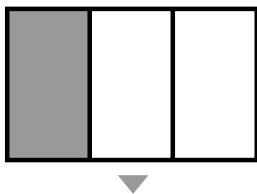
◀ **Denominador:** nombre de parts iguals en què es divideix el quadrat.

**1. Observa i contesta.**

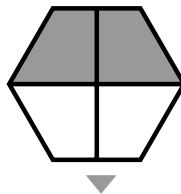


- Quina fracció dels calcetins són grisos? \_\_\_\_\_
- Quin és el numerador d'aquesta fracció? \_\_\_\_\_
- Què indica el numerador? \_\_\_\_\_
- Quin és el denominador d'aquesta fracció? \_\_\_\_\_
- Què indica el denominador? \_\_\_\_\_

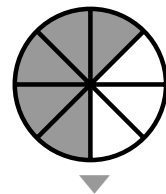
**2. Escriu la fracció que representa la part pintada de cada figura.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

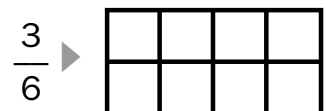
**3. Acoloreix en cada figura la fracció que s'hi indica. Després, escriu com es llegeix cada fracció.**



un quart



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- De dues fraccions amb igual denominador, és major la fracció que té el numerador major.
- De dues fraccions amb igual numerador, és major la fracció que té el denominador menor.

**1. En primer lloc, escriu la fracció que representa la part acolorida de cada figura. Després, compara i completa.**



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



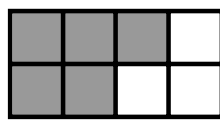
—



—



—



—



—

**2. En primer lloc, escriu la fracció que representa la part de cada color. Després, compara i completa.**



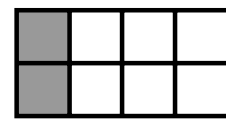
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



—



—



—



—



—



—

**3. Escriu el signe < o > segons correspongui.**

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{2}$$



$$\frac{5}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{9}$$





Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Recorda

- Quan dividim una unitat en 10 parts iguals, cada una d'aquestes parts és una **dècima**.  
Una dècima s'escriu  $1/10$  o  $0,1$ .
- Quan dividim una unitat en 100 parts iguals, cada una d'aquestes parts és una **centèsima**.  
Una centèsima s'escriu  $1/100$  o  $0,01$ .

**1 unitat = 10 dècimes = 100 centèsimes**

### 1. Pinta del mateix color les figures que representen el mateix nombre.

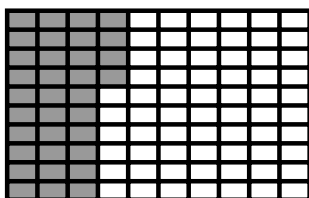

### 2. Escriu la part que s'ha pintat en cada figura en forma de fracció i en forma decimal.



5 dècimes =  $\frac{\quad}{10}$  =  $0, \underline{\quad}$



7 dècimes =  $\frac{\quad}{10}$  =  $0, \underline{\quad}$



34 centèsimes =  $\frac{\quad}{100}$  =  $\underline{\quad}$



72 centèsimes = centèsimes =  $\frac{\quad}{100}$  =  $\underline{\quad}$

### 3. Completa.

- |  |   |
|--|---|
| • 4 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 54 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |
| • 3 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 38 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |
| • 8 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 86 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |

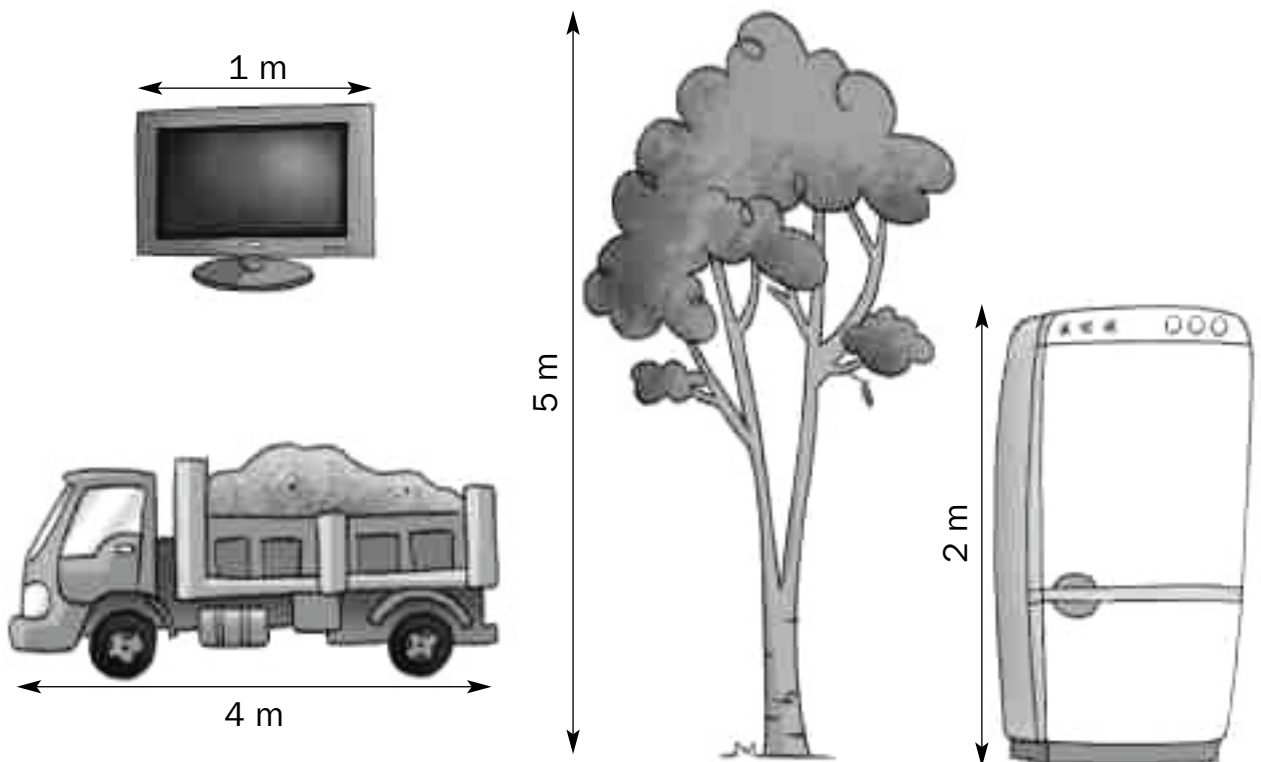
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

El **decímetre**, el **centímetre** i el **mil·límetre** són unitats de longitud menors que el metre.

- 1 metre és igual a 10 decímetres ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metre és igual a 100 centímetres ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metre és igual a 1.000 mil·límetres ► **1 m = 1.000 mm.**

**1. Observa les mides que s'indiquen en cada objecte i completa les taules.**



Mida en decímetres	Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic
	1m = 10 dm			
Mida en centímetres	Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic
Mida en mil·límetres	Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic

# Unitats majors que el metre

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les unitats de longitud majors que el metre són el **quilòmetre**, l'**hectòmetre** i el **decàmetre**.

- 1 quilòmetre equival a 1.000 metres ► **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectòmetre equival a 100 metres ► **1 hm = 100 m.**
- 1 decàmetre equival a 10 metres ► **1 dam = 10 m.**

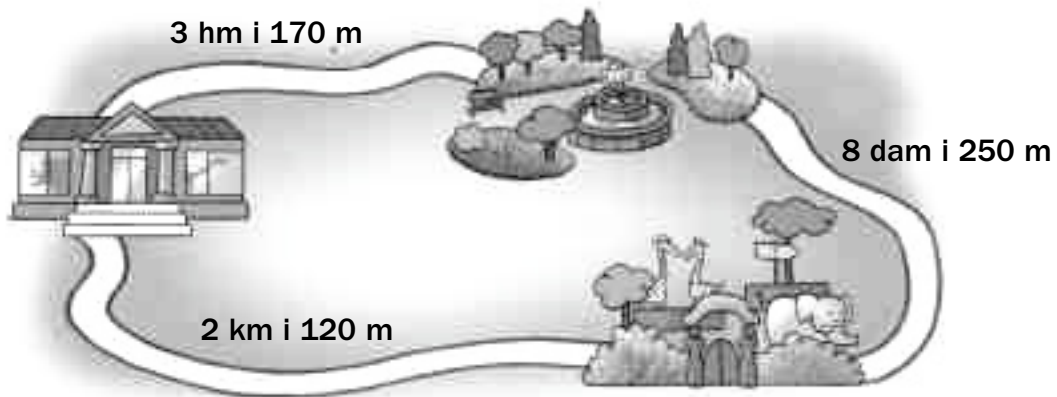
**1. Completa.**

- 1 km = 1.000 m
- 2 km =  $2 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_ m
- 5 km = \_\_\_\_\_ m
- 12 km = \_\_\_\_\_ m

- 1 hm = 100 m
- 8 hm =  $8 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ m
- 45 hm = \_\_\_\_\_ m
- 90 hm = \_\_\_\_\_ m

- 1 dam = 10 m
- 6 dam =  $6 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ m
- 60 dam = \_\_\_\_\_ m
- 99 dam = \_\_\_\_\_ m

**2. Observa el plànol i expressa en metres les distàncies següents.**



- Del museu al zoo ► \_\_\_\_\_
- Del zoo al parc ► \_\_\_\_\_
- Del museu al parc ► \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

El **decilitre** i el **centilitre** són unitats de capacitat menors que el litre.

- 1 litre equival a 10 decilitres ► **1 l = 10 dl.**
- 1 litre equival a 100 centilitres ► **1 l = 100 cl.**

**1. Completa.**

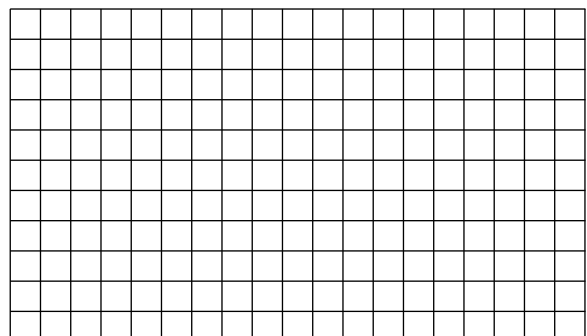
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| • 1 l = 10 dl             | • 1 l = 100 cl             |
| • 2 l = 2 × 10 = _____ dl | • 8 l = 8 × 100 = _____ cl |
| • 15 l = _____ dl         | • 45 l = _____ cl          |
| • 92 l = _____ dl         | • 90 l = _____ cl          |

**2. Expressa en la unitat que s'indica en cada cas.**

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| En decilitres  | • 3 l i 3 dl = _____         |
|                | • 8 l i 6 dl = _____         |
|                | • 14 l i 7 dl = _____        |
|                | • 25 l i 12 dl = _____       |
| En centilitres | • 5 l i 8 cl = _____         |
|                | • 9 l i 7 cl = _____         |
|                | • 16 l, 4 dl i 9 cl = _____  |
|                | • 23 l, 11 dl i 8 cl = _____ |

**3. Llegeix i resol.**

N'Alfred s'ha begut 50 dl de suc de taronja i la seva germana, 25 dl. Quants de centilitres de suc s'ha pres n'Alfred més que la seva germana?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

El **gram** és una unitat de massa menor que el quilogram.

- 1 quilogram equival a 1.000 grams ► **1 kg = 1.000 g.**

**1. Completa.**

- $3 \text{ kg} = 3 \times 1.000 = 3.000 \text{ g}$
- $2.000 \text{ g} = 2.000 : 1.000 = 2 \text{ kg}$
- $12 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $14.000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$
- $21 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $52.000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

**2. Calcula.**

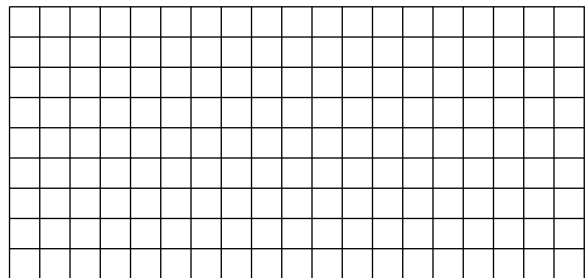
- $2 \text{ kg i } 3 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $7.005 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg i } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$
- $9 \text{ kg i } 815 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $9.300 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg i } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$
- $21 \text{ kg i } 730 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $12.125 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg i } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

**3. Quants de grams són? Calcula i completa.**

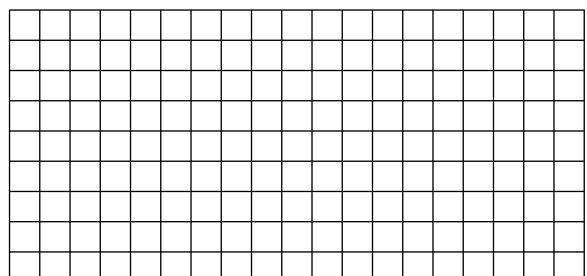
- mig quilo =  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- 4 quilos i mig =  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- un quart de quilo =  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- 8 quilos i quart =  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- tres quarts de quilo =  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- 6 quilos i tres quarts =  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

**4. Llegeix i resol.**

N'Alícia va comprar 6 pots d'espàrrecs de mig quilo cada un. Quants de quilos d'espàrrecs va comprar n'Alícia?



N'Ernest té 12 paquets de cafè. Cada paquet pesa un quart de quilo. Quants de grams pesen els 12 paquets?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

La tona és una unitat de massa major que el quilogram.

- 1 tona equival a 1.000 quilograms ► **1 t = 1.000 kg.**

**1. Quin és el pes més apropiat? Encercla.**



15 kg    700 g    8 t



4 t    10 kg    100 g



10 kg    2 t    150 g

**2. Completa.**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| • 1 t = 1.000 kg  | • 4.000 kg = 4 t      |
| • 6 t = _____ kg  | • 15.000 kg = _____ t |
| • 13 t = _____ kg | • 32.000 kg = _____ t |
| • 20 t = _____ kg | • 48.000 kg = _____ t |

**3. Expressa el pes d'aquests animals en quilos.**



► 2 t i 150 kg = \_\_\_\_\_ kg



► 4 t i 50 kg = \_\_\_\_\_ kg



► 30 t i 12 kg = \_\_\_\_\_ kg

# Succés segur, possible i impossible

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Els **successos segurs** són els que es compleixen sempre.
- Els **successos possibles** són els que a vegades es poden complir.
- Els **successos impossibles** són els que no es compleixen mai.

**1. Observa les fruïteres i encercla l'opció correcta en cada cas.**



- ▶ a. Agafar sense mirar una pera és un succés segur.
- ▶ b. Agafar sense mirar un plàtan és un succés possible.



- ▶ a. Agafar sense mirar una cirera és un succés segur.
- ▶ b. Agafar sense mirar un plàtan és un succés possible.



- ▶ a. Agafar sense mirar una maduixa és un succés segur.
- ▶ b. Agafar sense mirar una pinya és un succés possible.

**2. Com és cada succés? Observa els dibuixos i completa.**



Agafar sense mirar un calcetí de retxes  
 ▶ és un succés \_\_\_\_\_, perquè \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



Agafar sense mirar una magdalena  
 ▶ és un succés \_\_\_\_\_, perquè \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



Agafar sense mirar una raqueta  
 ▶ és un succés \_\_\_\_\_, perquè \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## Recorda

Per exemple, si en un bombo hi ha 10 bolles blaves i 3 bolles vermelles:

- és **més probable** treure'n sense mirar una bolla blava.
- és **menys probable** treure'n una bolla vermella.

### 1. Observa i contesta.



- Quantes flors hi ha? \_\_\_\_\_
- Si agafes una flor sense mirar, què és més probable que sigui, una margalida o una rosa? \_\_\_\_\_
- Si agafes una flor sense mirar, de quin tipus és menys probable que sigui? \_\_\_\_\_

### 2. Llegeix i completa.

N'Aina té 10 figures geomètriques en una capsca:  
2 són triangles, 5 són quadrats i 3 són hexàgons.

- Si en treus una figura sense mirar, és \_\_\_\_\_ probable que sigui un quadrat que un hexàgon.
- Si en treus una figura sense mirar, és \_\_\_\_\_ probable que sigui un triangle que un hexàgon.
- Si en treus una figura sense mirar, és \_\_\_\_\_ probable que sigui un triangle que un quadrat.

### 3. Llegeix i coloreix les estrelles perquè els enunciats siguin certs.



- Hi ha més estrelles grogues que de cap altre color.
- Hi ha més estrelles vermelles que blaves.
- Si agafes una estrella sense mirar, el fet menys probable és que sigui blava.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Per calcular la mitjana d'un grup de dades, se sumen totes les dades i es divideix la suma entre el nombre de dades.

**1. Calcula en cada cas la mitjana indicada.**

Edat mitjana



50 anys



17 anys



14 anys



35 anys

- Suma de les edats: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- Nombre de persones: \_\_\_\_\_
- Edat mitjana: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ anys.

Alçada mitjana



9 m



10 m



8 m



16 m



12 m

- Suma de les alçades: \_\_\_\_\_
- Nombre d'arbres: \_\_\_\_\_
- Alçada mitjana: \_\_\_\_\_

Pes mitjà



18 kg



12 kg



25 kg



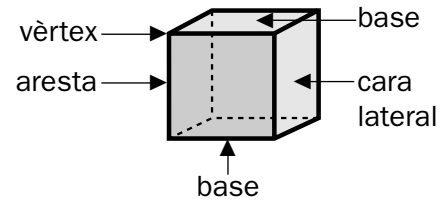
5 kg

- Suma dels pesos: \_\_\_\_\_
- Nombre de maletes: \_\_\_\_\_
- Pes mitjà: \_\_\_\_\_

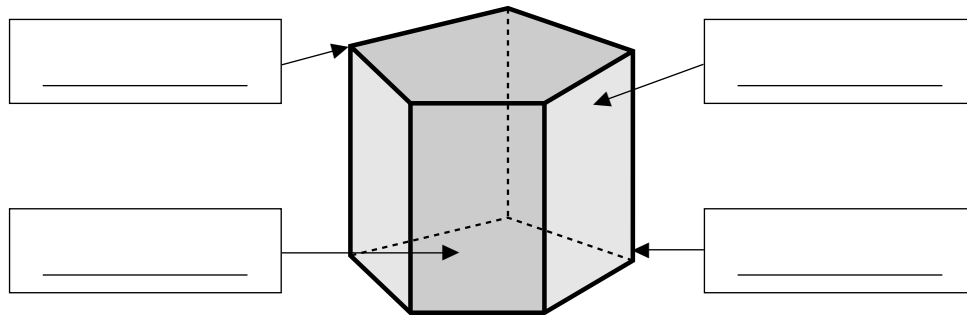
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Els elements dels prismes són: **bases, cares laterals, vèrtexs i aristes.**
- Els prismes es classifiquen segons el polígon de les bases.



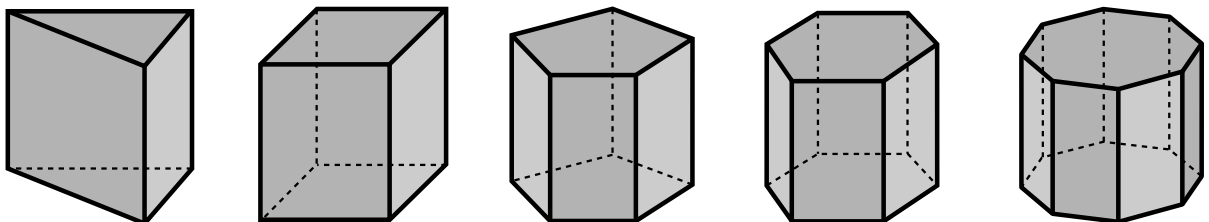
**1. Escriu el nom dels elements d'aquest prisma. Després, completa.**



- Nombre de cares laterals ▶ \_\_\_\_\_
- Nombre de vèrtexs ▶ \_\_\_\_\_
- Nombre d'arestes ▶ \_\_\_\_\_
- Nombre de bases ▶ \_\_\_\_\_
- Forma de les bases ▶ \_\_\_\_\_
- Nom del prisma ▶ \_\_\_\_\_

**2. Escriu el nom d'aquests prismes.**

Recorda que el nom dels prismes depèn del polígon de les seves bases.



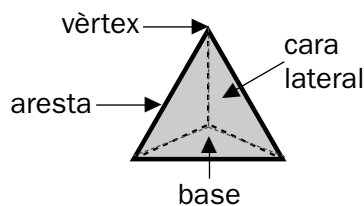
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

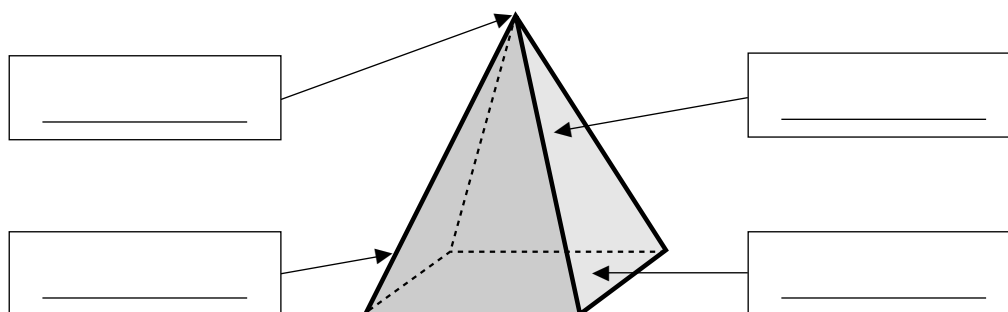
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Els elements de les piràmides són: **base, cares laterals, vèrtexs i arestes.**
- Les piràmides es classifiquen segons el polígon de la base.

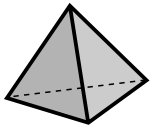
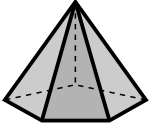
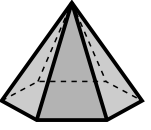
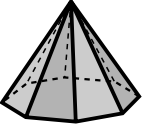


**1. Escriu el nom dels elements d'aquesta piràmide. Després, contesta.**



- Quantes bases té una piràmide? \_\_\_\_\_
- Quantes bases té un prisma? \_\_\_\_\_

**2. Completa la taula.**

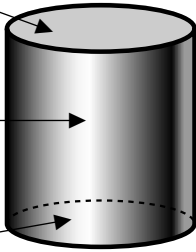
				
Nombre de bases				
Forma de la base				
Nombre de cares laterals				
Forma de les cares laterals				
Nombre de vèrtexs				
Nombre d'arestes				
Nom				

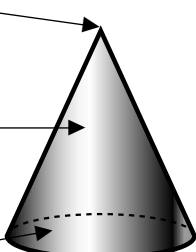
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

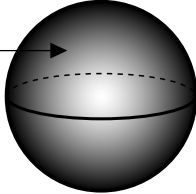
**Recorda**

- Els cossos geomètrics amb superfícies corbes s'anomenen **cossos redons**.
- El **cilindre**, el **con** i l'**esfera** són cossos redons.

**1. Completa les fitxes.**

<input type="text"/>		• Nombre de bases ▶ _____
<input type="text"/>		• Nombre de vèrtexs ▶ _____
<input type="text"/>		• Nom ▶ _____

<input type="text"/>		• Nombre de bases ▶ _____
<input type="text"/>		• Nombre de vèrtexs ▶ _____
<input type="text"/>		• Nom ▶ _____

<input type="text"/>		• Nombre de bases ▶ _____
<input type="text"/>		• Nombre de vèrtexs ▶ _____
<input type="text"/>		• Nom ▶ _____

**2. Acoloreix.**

**vermell**

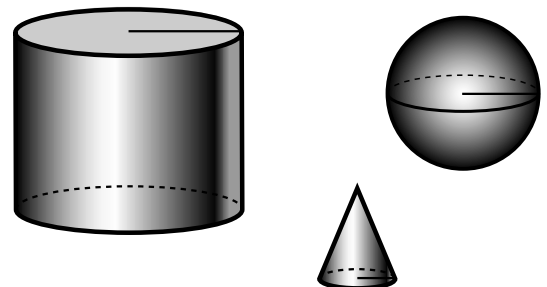
el cos redó amb un radi major que 1 centímetre.

**blau**

el cos redó amb un radi igual a 1 centímetre.

**verd**

el cos redó amb un radi menor que 1 centímetre.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Completa les sèries.**

5.005	5.025	5.045					
7.000	7.250	7.500					
8.000	7.900	7.800					
9.250	9.150	9.050					

**2. Pensa i escriu els nombres que s'hi indiquen.**

El menor nombre de cinc xifres		El major nombre que tengui com a miler més pròxim 8.000
▼		▼
□	El major nombre de cinc xifres	□
	▼	
	□	

**3. Llegeix, esbrina quin nombre és i encercla.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor de la seva xifra 4 és igual a 40.000 unitats.</li> <li>• És el nombre menor.</li> </ul>	42.000    54.670    43.999
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor de la seva xifra 6 és igual a 6.000 unitats.</li> <li>• El miler més pròxim és 6.000.</li> </ul>	6.320    56.820    21.600

**4. Llegeix i escriu els possibles valors de la xifra que hi falta.**

- La centena més pròxima és 800.

7 □ 6    7 □ 6    7 □ 6

7 □ 6    7 □ 6

- El miler més pròxim és 6.000.

5. □ 90    5. □ 90    5. □ 90

5. □ 90    5. □ 90

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Observa els nombres i escriu com es llegeixen.**

890.560	2.650.809	780.056	5.809.650
---------	-----------	---------	-----------

- El nombre major ►
- 

- El nombre menor ►
- 

- El nombre posterior a 8 centenes de miler ►
- 

- El nombre anterior a 3 unitats de milió ►
- 

**2. Completa les sèries. Després, escriu cada nombre amb xifres romanes.**

123	126	129			
-----	-----	-----	--	--	--

▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.740	2.750	2.760			
-------	-------	-------	--	--	--

▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4.515	4.615	4.715			
-------	-------	-------	--	--	--

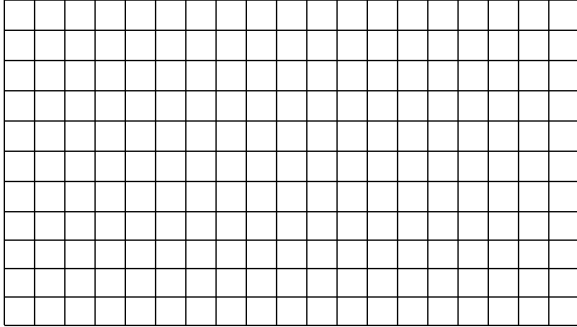
▼

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

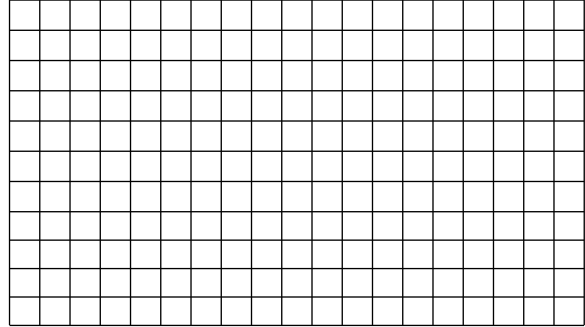
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Calcula.**

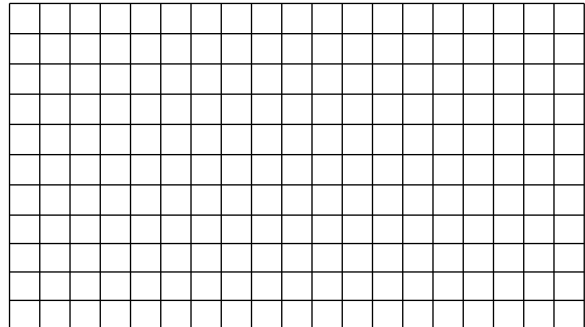
$$(15 + 3) - (9 + 3)$$



$$49 - 18 - 5 + 12$$

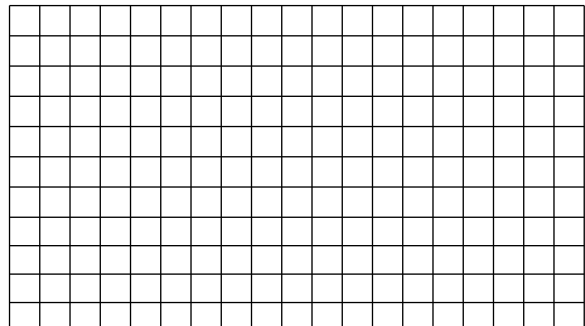
**2. Resol cada problema escrivint les dues operacions en una sola expressió.**

Na Susanna va sortir de casa amb 50 €. A la papereria es va gastar 12 € i a la pastisseria, 14 €. Quants de doblers li han sobrat?



Solució: \_\_\_\_\_

N'Àlvar tenia en la vidriola 83 €. Va comprar per a la seva germana un regal de 19 €. Després, els seus padrins li varen donar 12 €. Quants de doblers té ara n'Àlvar?



Solució: \_\_\_\_\_



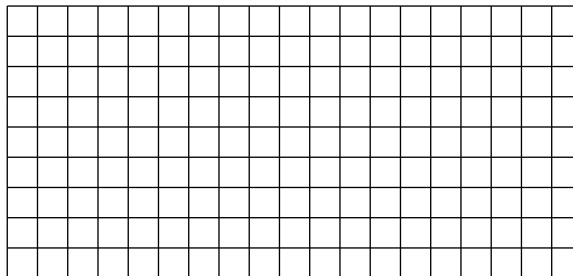
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Llegeix i calcula.**

- Na Júlia ha multiplicat el nombre major pel nombre menor. Quin producte n'ha obtingut?

309                      51                      903

390                      15                      62

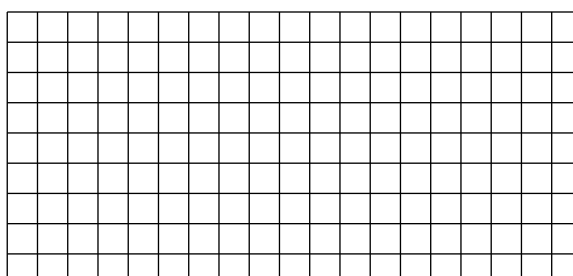


El producte que n'ha obtingut és \_\_\_\_\_

- En Pau ha multiplicat dos d'aquests nombres. N'ha obtingut com a producte 3.852. Quina multiplicació ha calculat?

212                      321

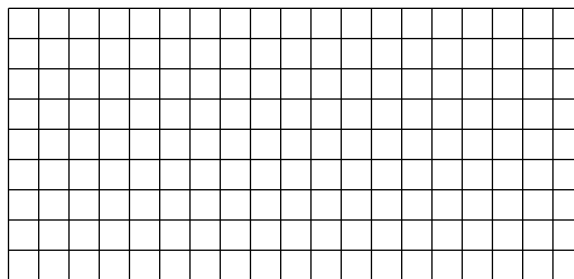
12                      23



Ha calculat la multiplicació \_\_\_\_\_

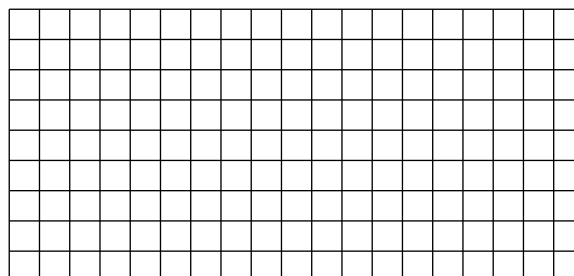
**2. Observa el dibuix i resol.**

- En cada capsa hi ha 48 refrescs. Quants de refrescs hi ha en total?



Solució: \_\_\_\_\_

- En cada caixa hi ha 24 sucs. Quants de sucs hi ha en total?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Pensa i completa els nombres que hi falten.**

$$\begin{array}{r} 42\square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

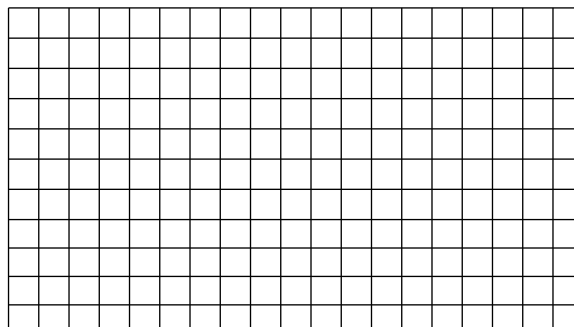
$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ \hline 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

**2. Llegeix i relaciona. Després, calcula.**

Multiplic 5 per la suma dels nombres 3 i 2.	•		•	$5 \times (4 + 3)$
Multiplic 5 per la suma dels nombres 4 i 3.	•		•	$5 \times (3 + 2)$
Multiplic 4 per la resta dels nombres 6 i 2.	•		•	$4 \times (6 - 3)$
Multiplic 4 per la resta dels nombres 6 i 3.	•		•	$4 \times (6 - 2)$

**3. Llegeix i resol.**

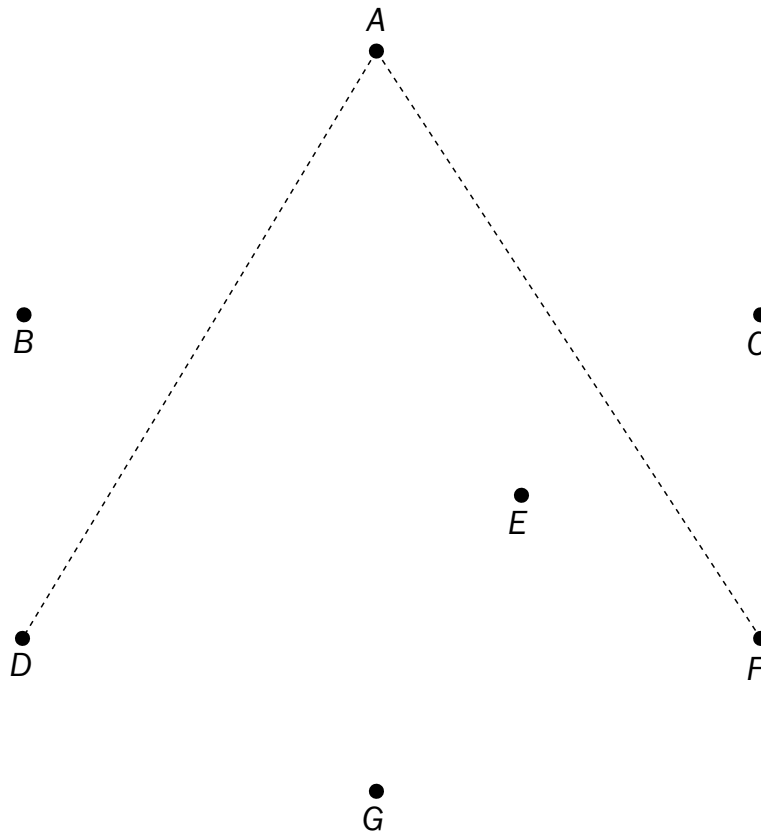
En una fruiteria han descarregat 12 caixes de pomes vermelles i 16 caixes de verdes. Cada caixa pesa 25 quilos. Quants de quilos de pomes hi han descarregat?



Solució: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Dibuixa els costats dels angles  $DAF$ ,  $CBG$ ,  $DEC$  i  $GEF$ , amb vèrtexs en els punts  $A$ ,  $B$ ,  $E$ ,  $E$ , respectivament. Després, completa.



- L'angle  $DAF$  és un angle \_\_\_\_\_.
- L'angle  $CBG$  és un angle \_\_\_\_\_.
- L'angle  $DEC$  és un angle \_\_\_\_\_.
- L'angle  $GEF$  és un angle \_\_\_\_\_.

2. Quants de segments s'hi formen? Observa la recta  $r$  i esmenta els segments que es formen amb els punts  $A$ ,  $B$ ,  $C$  i  $D$ .



Es formen els segments:

- |         |         |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Primer, fes les operacions. Després, completa les fitxes d'aquests animals amb el quocient de les divisions.

A	B	C	D
2940   28	3264   96	4640   32	10305   45

E	F	G	H
7125   57	8024   68	12580   74	22825   83



- A. La longitud d'aquest linx és de 105 centímetres.  
B. El pes d'aquest linx és de \_\_\_\_\_ quilos.



- C. La longitud d'aquest ós panda és de \_\_\_\_\_ centímetres.  
D. El pes d'aquest ós panda és de \_\_\_\_\_ quilos.



- E. La longitud d'aquesta foca és de \_\_\_\_\_ centímetres.  
F. El pes d'aquesta foca és de \_\_\_\_\_ quilos.




- G. La longitud d'aquest dofí és de \_\_\_\_\_ centímetres.  
H. El pes d'aquest dofí és de \_\_\_\_\_ quilos.


Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_


1. Observa el preu de lloguer de cada objecte i resol.


### ES LLOGA

- raqueta ▶ 2 € l'hora.
- patinet ▶ 11 € l'hora.
- bicicleta ▶ 18 € l'hora.
- esquís ▶ 25 € l'hora.









He llogat un patinet per a 3 hores. Quant he hagut de pagar?



He llogat uns esquís per a 120 minuts. Quant he hagut de pagar?



N'Olga i jo hem llogat una bicicleta cada un per a 4 hores. Quant hem pagat en total?



En Miquel ha llogat una raqueta per a 5 hores i jo he llogat uns esquís per a 180 minuts. Quant hem pagat en total?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Primer, fes les operacions. Després, completa la taula.**

$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

**Polígons**

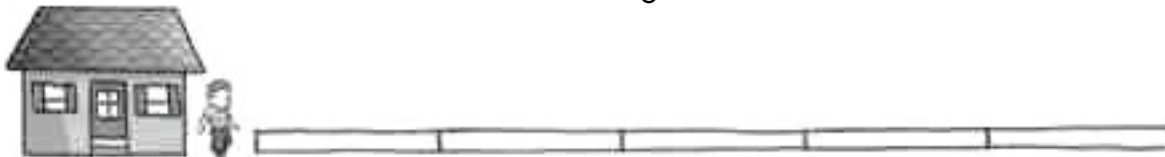
**Resultats**

Quadrilàter	
Pentàgon	
Hexàgon	
Heptàgon	
Octàgon	
Enneàgon	
Decàgon	

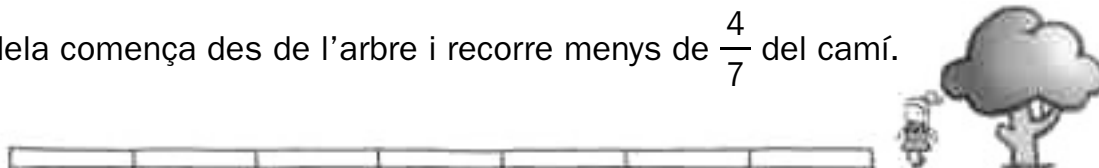
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### 1. Assenyala en vermell dos punts del camí en què pot estar cada infant.

- En Joan surt de la casa i recorre més de  $\frac{3}{5}$  del camí.



- N'Adela comença des de l'arbre i recorre menys de  $\frac{4}{7}$  del camí.

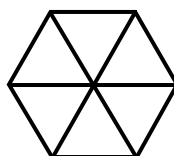


- Na Cristina surt de la casa i recorre més de  $\frac{3}{8}$  del camí i menys de  $\frac{7}{8}$  del camí.

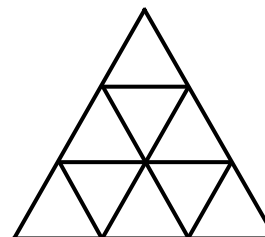


### 2. Segueix les indicacions i acoloreix.

Acolorix  $\frac{2}{6}$  de la figura,  
de manera que la part  
sense pintar siguin dos rombes.



Acolorix  $\frac{3}{9}$  de la figura,  
de manera que la part  
sense pintar sigui un hexàgon.



### 3. Observa i acoloreix.

- 5 dècimes de vermell.
- 3 dècimes de verd.
- 1 dècima de blau.



■ Ara, escriu el nombre de dècimes que has pintat en forma de fracció.

\_\_\_\_\_



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Escriu davall cada atleta el seu nom.**

- En Lluís, que du calçatins, va recórrer 1 km i 50 dam.
- En Marc, que té n'Empar a la dreta, va recórrer 10 hm i 700 m.
- N'Aina, que està entre en Marc i en Toni, va recórrer 20.000 dm.
- N'Empar va recórrer la mitat de metres que n'Aina.
- En Toni, que no du ulleres, va recórrer un terç de la distància d'en Lluís.

**■ Ara, escriu el nom de cada infant i els metres que ha recorregut.**

- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ m
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ m
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ m
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ m
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_ m

**2. Pensa i esbrina.**

Un caragol ha de pujar una costa d'11 metres. Cada dia, el caragol puja 5 metres, però de nit, s'esvara i baixa 2 metres. Quants de dies tarda a pujar la costa?

Solució: \_\_\_\_\_.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Expressa en centilitres la quantitat de líquid que hi ha en cada recipient.**



2 l i 25 dl



1 l i 15 dl



4 l i 75 dl



12 l i 45 dl

- botella ▶ \_\_\_\_\_
- pitxer ▶ \_\_\_\_\_
- bidó ▶ \_\_\_\_\_
- garrafa ▶ \_\_\_\_\_

**■ Ara, contesta.**

- Quants de centilitres conté el pitxer menys que la garrafa?  
\_\_\_\_\_
- Quants de centilitres conté el bidó més que la botella?  
\_\_\_\_\_

**2. Qui pesa més? Observa els dibuixos i ordena els infants segons el seu pes, començant pel qui més pesa.**

Recorda que els infants que toquen terra amb els peus pesen més que els infants que estan en l'aire.



1 > □ > □ > □ > □

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Llegeix i completa la taula.**

Successos	Possible	Impossible	Segur
• Tirar una moneda i que surti cara.			
• Tirar un dau i treure un nombre major que 6.			
• Tirar un dau i treure un nombre menor que 6.			

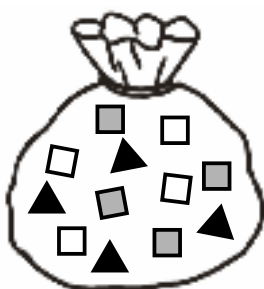
**2. Pensa i escriu un succés segur, un succés possible i un succés impossible relacionats amb la teva vida diària.**

**Succés segur**

**Succés possible**

**Succés impossible**

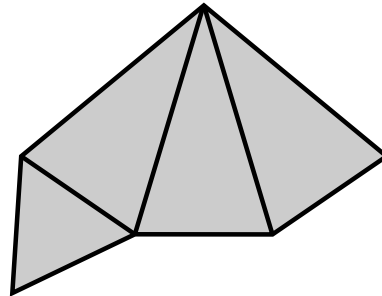
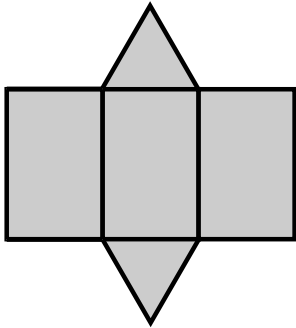
**3. Observa el color i la forma de les fitxes de la bossa i completa.**



- Treure'n una fitxa quadrada rosa és un succés ▶ \_\_\_\_\_
- Treure'n una fitxa quadrada blanca és un succés ▶ \_\_\_\_\_
- Treure'n una fitxa triangular blanca és un succés ▶ \_\_\_\_\_
- Treure'n una fitxa quadrada gris és un succés ▶ \_\_\_\_\_

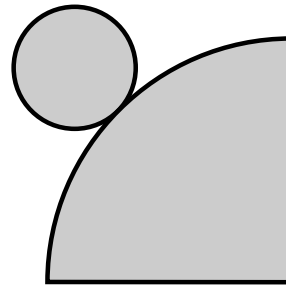
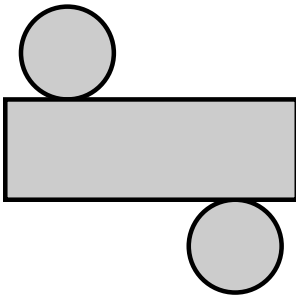
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Encercla les bases i escriu el nom del cos geomètric que es pot construir amb cada desenvolupament.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Esbrina en quin cos pensa cada infant i completa.

És un cos redó sense bases ni vèrtexs.



**Josep**

Té dues bases en forma de pentàgon.



**Marta**

Té tres cares laterals i quatre vèrtexs.



**Enric**

- En Josep pensa en \_\_\_\_\_
- Na Marta pensa en \_\_\_\_\_
- N'Enric pensa en \_\_\_\_\_

# Solucions

## Reforç 1. Nombres de cinc xifres: descomposició

- 1 DM = 10.000 U ► deu mil.  
4 DM = 40.000 U ► quaranta mil.  
7 DM = 70.000 U ► setanta mil.  
9 DM = 90.000 U ► noranta mil.
- 52.718 ► 5 DM + 2 UM + 7 C + 1 D + 8 U.  
50.000 + 2.000 + 700 + 10 + 8.  
80.063 ► 8 DM + 6 D + 3 U.  
80.000 + 60 + 3.  
86.046 ► 8 DM + 6 UM + 4 D + 6 U.  
80.000 + 6.000 + 40 + 6.
- 34.598 ► 5 C = 500 U.  
57.062 ► 5 DM = 50.000 U.  
65.123 ► 5 UM = 5.000 U.  
27.051 ► 5 D = 50 U.

## Reforç 2. Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

- Quaranta mil nou-cents vuitanta-cinc.  
► 40.985.  
Cinquanta-nou mil cent vint-i-nou. ► 59.129.  
Setanta-vuit mil cinc-cents devuit. ► 78.518.  
Noranta-cinc mil tres-cents setanta-dos.  
► 95.372.
- 19.372.  
38.525.  
50.784.  
88.230.  
93.619.
- Setze mil quatre-cents trenta-dos.  
Trenta-nou mil sis-cents setanta-cinc.  
Cinquanta-quatre mil noranta-vuit.  
Setanta-vuit mil sis.  
Noranta-cinc mil noranta.

## Reforç 3. Nombres de fins a cinc xifres: comparació

- De vermell: 95.372, 38.000, 76.980.  
De blau: 7.890, 10.754, 76.800.
- 2.347 < 21.760.  
56.978 > 35.900.  
78.090 < 85.000.  
92.870 < 98.000.  
74.650 < 75.000.  
97.000 > 93.000.  
34.056 < 34.060.  
73.200 > 73.100.  
65.342 > 65.324.
- 23.780 < 73.200 < 89.000.  
90.100 > 90.010 > 90.001.
- Resposta lliure (R. L.)

## Reforç 4. Aproximacions

- Desena més pròxima:  
56 ► 60.  
42 ► 40.  
78 ► 80.  
Centena més pròxima:  
134 ► 100.  
278 ► 300.  
416 ► 400.  
Miler més pròxim:  
1.564 ► 2.000.  
3.275 ► 3.000.  
5.780 ► 6.000.
- 148 ► 150.  
234 ► 230.  
569 ► 570.  
1.321 ► 1.300.  
4.876 ► 4.900.  
5.118 ► 5.100.
- Ràdio i eixugacabells.  
Càmera fotogràfica.  
Frigorífic.  
Ordinador.

**Reforç 5. Nombres de sis xifres:  
descomposició**

- 1 CM = 100.000 U.  
3 CM = 300.000 U.  
5 CM = 500.000 U.  
6 CM = 600.000 U.  
7 CM = 700.000 U.  
8 CM = 800.000 U.
- Dos-cents mil.  
Quatre-cents mil.  
Sis-cents mil.  
Nou-cents mil.
- 234.975 ► 2 CM + 3 DM + 4 UM + 9 C +  
+ 7 D + 5 U.  
200.000 + 30.000 + 4.000 + 900 +  
+ 70 + 5.  
653.098 ► 6 CM + 5 DM + 3 UM + 9 D +  
+ 8 U.  
600.000 + 50.000 + 3.000 + 90 + 8.  
980.562 ► 9 CM + 8 DM + 5 C + 6 D +  
+ 2 U.  
900.000 + 80.000 + 500 + 60 + 2.
- 428.245 ► 8.000 U.  
983.063 ► 80.000 U.  
842.005 ► 800.000 U.  
745.108 ► 8 U.

**Reforç 6. Nombres de sis xifres:  
lectura i escriptura**

- 234.956 ► dos-cents trenta-quatre mil  
nou-cents cinquanta-sis.  
709.521 ► set-cents nou mil cinc-cents  
vint-i-un.  
931.067 ► nou-cents trenta-un mil  
seixanta-set.
- Vermell: 579.200.  
Verd: 600.850.  
Blau: 820.802.
- 454.400.  
730.880.  
925.075.
- 600.000.  
250.000.

**Reforç 7. Nombres de fins a sis xifres:  
comparació**

- 134.000 < 234.000.  
456.600 > 346.000  
654.780 < 754.780.  
362.000 < 363.000.  
789.000 > 786.000.  
503.965 < 504.000.  
102.200 > 102.000.  
561.900 > 561.800.  
823.760 < 823.763.
- 432.986 < 432.987 < 432.988.  
560.699 < 560.700 < 560.701.  
689.899 < 689.900 < 689.901.  
749.999 < 750.000 < 750.001.  
500.099 < 500.100 < 500.101.  
600.199 < 600.200 < 600.201.  
699.999 < 700.000 < 700.001.  
799.999 < 800.000 < 800.001.
- 89.000 < 120.000 < 210.000  
875.050 > 675.100 > 675.000.
- 830.004.  
49.999.  
235.908.

**Reforç 8. Nombres de set xifres:  
descomposició**

- 1 U. de milió = 1.000.000 U.  
2 U. de milió = 2.000.000 U.  
4 U. de milió = 4.000.000 U.  
5 U. de milió = 5.000.000 U.  
6 U. de milió = 6.000.000 U.  
7 U. de milió = 7.000.000 U.  
8 U. de milió = 8.000.000 U.  
9 U. de milió = 9.000.000 U.
- 2.000.000 ► dos milions.  
8.000.000 ► vuit milions.  
5.000.000 ► cinc milions.  
7.000.000 ► set milions.  
9.000.000 ► nou milions.

### 3. 2.154.763

► 2 U. de milió + 1 CM + 5 DM + 4 UM + +  
7 C + 6 D + 3 U.

► 2.000.000 + 100.000 + 50.000 +  
+ 4.000 + 700 + 60 + 3.

6.385.291

► 6 U. de milió + 3 CM + 8 DM + 5 UM + +  
2 C + 9 D + 1 U.

► 6.000.000 + 300.000 + 80.000 +  
+ 5.000 + 200 + 90 + 1.

8.427.428

► 8 U. de milió + 4 CM + 2 DM + 7 UM + +  
4 C + 2 D + 8 U.

► 8.000.000 + 400.000 + 20.000 +  
+ 7.000 + 400 + 20 + 8.

### Reforç 9. Nombres de set xifres:

#### lectura i escriptura

1. 1.670.590 ► un milió sis-cents setanta mil  
cinc-cents noranta.

2.456.300 ► dos milions quatre-cents  
cinquanta-sis mil tres-cents.

5.700.095 ► cinc milions set-cents mil  
noranta-cinc.

8.090.460 ► vuit milions noranta mil  
quatre-cents seixanta.

9.008.067 ► nou milions vuit mil  
seixanta-set.

2. 3.525.980.

4.018.734.

6.009.895.

7.079.009.

9.920.015.

3. 9.006.060 ► nou milions sis mil seixanta.

7.006.003 ► set milions sis mil tres.

8.500.799 ► vuit milions cinc-cents mil  
set-cents noranta-nou.

### Reforç 10. Nombres de set xifres:

#### comparació

1. 2.890.000 < 2.990.000 < 3.900.000.

9.200.000 > 8.200.002 > 8.200.000.

2. R. L.

3. Vilablanca i Benitessa.

Mont-roig i Vilablanca.

### Reforç 11. Els nombres romans

#### 1. Regla de la suma

XXXIII ► 33.

LXI ► 61.

LXXX ► 80.

CVII ► 107.

CXXV ► 125.

DCL ► 650.

MDC ► 1.600.

MMDL ► 2.550.

Regla de la resta

IX ► 9.

XL ► 40.

XLIV ► 44.

XLIX ► 49.

XCIV ► 94.

XCIX ► 99.

CDIX ► 409.

CMIV ► 904.

Regla de la multiplicació

$\bar{V}$  ► 5.000.

$\bar{X}$  ► 10.000.

$\bar{VII}$  ► 7.000.

$\bar{VI}$  ► 6.000.

$\bar{IX}$  ► 9.000.

$\bar{XI}$  ► 11.000.

$\bar{XX}$  ► 20.000.

$\bar{XL}$  ► 40.000.

2. 12 ► XII.

26 ► XXVI.

38 ► XXXVIII.

42 ► XLII.

27 ► XXVII.

49 ► IL.

84 ► LXXXIV.

96 ► XCVI.

99 ► IC.

81 ► LXXXI.

172 ► CLXXII.

465 ► CDLXV.

728 ► DCCXXVIII.

850 ► DCCCL.

910 ► CMX.

### Reforç 12. Propietats commutativa i associativa de la suma

- $13 + 5 = 5 + 13 = 18 = 18.$   
 $20 + 15 = 15 + 20 = 35 = 35.$   
 $17 + 6 = 6 + 17 = 23 = 23.$   
 $30 + 26 = 26 + 30 = 56 = 56.$   
 $4 + 19 = 19 + 4 = 23 = 23.$   
 $45 + 40 = 40 + 45 = 85 = 85.$
- $(3 + 7) + 6 = 3 + (7 + 6) = 10 + 6 = 16 = 16.$   
 $(4 + 8) + 9 = 4 + (8 + 9) = 12 + 9 = 21 = 21.$   
 $(6 + 8) + 5 = 6 + (8 + 5) = 14 + 5 = 19 = 19.$   
 $(7 + 9) + 2 = 7 + (9 + 2) = 16 + 2 = 18 = 18.$
- R. M.  $(14 + 10) + 12 = 24 + 12 = 36.$   
 $14 + (10 + 12) = 14 + 22 = 36.$

### Reforç 13. Prova de la resta

- $63 - 28 = 35 \blacktriangleright 28 + 35 = 63.$   
 $803 - 156 = 647 \blacktriangleright 156 + 647 = 803.$   
 $214 - 136 = 78 \blacktriangleright 136 + 78 = 214.$   
 $412 - 156 = 256 \blacktriangleright 156 + 256 = 412.$
- $14 + 37 = 51.$  El minuend n'és 51.  
 $251 + 192 = 443.$  El minuend n'és 443.

### Reforç 14. Sumes i restes combinades

- $6 + 3 - 2 - 4 = 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3.$   
 $8 - 6 + 5 - 3 = 2 + 5 - 3 = 7 - 3 = 4.$   
 $9 - 2 - 4 + 8 = 7 - 4 + 8 = 3 + 8 = 11.$
- $(6 - 4) + 3 - 5 = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0.$   
 $9 - (3 - 2) + 4 = 9 - 1 + 4 = 8 + 4 = 12.$   
 $8 - (3 + 4) + 5 = 8 - 7 + 5 = 1 + 5 = 6.$
- $8 + 5 - 4 - 7 = 2.$   
 $(7 - 5) + 8 - 2 = 8.$

### Reforç 15. Estimacions de sumes i restes

- A les desenes:  
 $49 + 31 \blacktriangleright 50 + 30 = 80.$   
 $64 - 17 \blacktriangleright 60 - 20 = 40.$   
A les centenes:  
 $458 + 712 \blacktriangleright 500 + 700 = 1.200.$   
 $673 - 528 \blacktriangleright 700 - 500 = 200.$

- A les desenes:  $89 + 34 \blacktriangleright 90 + 30 = 120.$   
A les centenes:  $672 - 338 = 700 - 300 = 400.$

Als milers:  $3.278 + 6.960 = 3.000 + 7.000 = 10.000.$

- $415 + 380 \blacktriangleright 400 + 400 = 800.$   
En els dos dies ha recorregut aproximadament 800 quilòmetres.

### Reforç 16. Multiplicacions per nombres de dues xifres

- $23 \times 54 = 1.242.$   
 $136 \times 53 = 7.208.$   
 $45 \times 36 = 1.620.$   
 $382 \times 63 = 24.066.$
- $123 \times 12 = 1.476.$  Hi han portat 1.476 retoladors.

### Reforç 17. Propietats commutativa i associativa de la multiplicació

- $19 \times 4 = 4 \times 19 \blacktriangleright$  propietat commutativa.  
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \blacktriangleright$  propietat associativa.
- $9 \times 4 = 36. 4 \times 9 = 36.$   
 $32 \times 10 = 320. 10 \times 32 = 320.$   
 $9 \times 8 = 72. 8 \times 9 = 72.$   
 $94 \times 10 = 940. 10 \times 94 = 940.$
- $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times 5).$   
 $8 \times 5 = 2 \times 20.$   
 $40 = 40.$   
 $2 \times (5 \times 6) = (2 \times 5) \times 6.$   
 $2 \times 30 = 10 \times 6.$   
 $60 = 60.$   
 $(3 \times 2) \times 9 = 3 \times (2 \times 9).$   
 $6 \times 9 = 3 \times 18.$   
 $54 = 54.$   
 $8 \times (5 \times 3) = (8 \times 5) \times 3.$   
 $8 \times 15 = 40 \times 3.$   
 $120 = 120.$



### Reforç 18. Estimació de productes

1. A les desenes:

$$53 \times 4 \blacktriangleright 50 \times 4 = 200.$$

$$131 \times 7 \blacktriangleright 130 \times 7 = 910.$$

A les centenes:

$$462 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = 2.500.$$

$$243 \times 3 \blacktriangleright 200 \times 3 = 600.$$

2. A les desenes:  $74 \times 4 \blacktriangleright 70 \times 4 = 280$ .

$$\text{A les centenes: } 486 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = 2.500.$$

$$\text{Als milers: } 7.350 \times 8 \blacktriangleright 7.000 \times 8 = 56.000.$$

3.  $1.000 \times 6 = 6.000$ . Na Virgínia guanya aproximadament 6.000 € en sis mesos.

### Reforç 19. Multiplicacions per un nombre de tres xifres

1.  $273 \times 351 = 95.823$ .

$$469 \times 824 = 386.456.$$

$$865 \times 150 = 129.750.$$

$$754 \times 230 = 173.420.$$

$$564 \times 307 = 173.148.$$

$$683 \times 406 = 277.298.$$

### Reforç 20. Propietat distributiva de la multiplicació

1.  $3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5 = 6 + 15 = 21$ .

$$2 \times (4 + 6) = 2 \times 4 + 2 \times 6 = 8 + 12 = 20.$$

$$5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 = 15 + 20 = 35.$$

$$6 \times (5 + 2) = 6 \times 5 + 6 \times 2 = 30 + 12 = 42.$$

2.  $2 \times (5 - 3) = 2 \times 5 - 2 \times 3 = 10 - 6 = 4$ .

$$3 \times (6 - 2) = 3 \times 6 - 3 \times 2 = 18 - 6 = 12.$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3 = 28 - 12 = 16.$$

$$5 \times (8 - 4) = 5 \times 8 - 5 \times 4 = 40 - 20 = 20.$$

3.  $4 \times (9 + 2) = 4 \times 9 + 4 \times 2 = 36 + 8 = 44$ . En total hi ha 44 flors.

### Reforç 21. Problemes de dues operacions

1.  $125 + 95 = 220$ ;  $220 - 195 = 25$ . Li han sobrat 25 barres.

$$18 + 9 + 3 = 30; 40 - 30 = 10.$$

Li tornen 10 €.

$$40 \times 25 = 1.000; 1.400 - 1.000 = 400.$$

Li queden 400 kg de pomes.

### Reforç 22: Recta, semirecta i segment

1. Segment, semirecta, recta.

Un segment és la part de la recta compresa entre dos punts.

Una semirecta és una de les dues parts en les quals queda dividida una recta per un punt.

2. Resposta gràfica (R. G.)

3. R. G.

Hi ha tres segments.

### Reforç 23: El transportador

1.  $90^\circ$ .

$$120^\circ.$$

$$40^\circ.$$

$$60^\circ.$$

$$100^\circ.$$

$$130^\circ.$$

2.  $50^\circ$ .

$$80^\circ.$$

$$110^\circ.$$

$$30^\circ.$$

$$90^\circ.$$

$$140^\circ.$$

### Reforç 24: Classificació d'angles

1. Mesura:  $90^\circ$  – Angle: recte.

Mesura:  $45^\circ$  – Angle: agut.

Mesura:  $120^\circ$  – Angle: obtús.

2. R. G.

3. R. G.

Recte.

Obtús.

Agut.

### Reforç 25: Divisió exacta i entera

1.  $45 : 3 \blacktriangleright$  quocient: 15. Exacta.

873 : 4 ► quocient: 218; residu: 1. Entera.

4.176 : 8 ► quocient: 522. Exacta.

68 : 7 ► quocient: 9; residu: 5. Entera.

468 : 6 ► quocient: 78. Exacta.

2.911 : 9 ► quocient: 323; residu: 4.  
Entera.

89 : 4 ► quocient: 22; residu: 1. Entera.

784 : 2 ► quocient: 392. Exacta.

3.257 : 5 ► quocient: 651; residu: 2.  
Entera.

2. 96 : 6 = 16. Cada piruleta li va costar  
16 cèntims.

284 : 8 ► quocient: 35; residu: 4.

Pot fer 35 collars i li sobren 4 bolletes.

### Reforç 26: Prova de la divisió

1. 78 : 3 ► quocient: 26.

$$26 \times 3 = 78.$$

69 : 2 ► quocient: 34; residu 1.

$$34 \times 2 + 1 = 69.$$

86 : 4 ► quocient: 21; residu 2.

$$21 \times 4 + 2 = 86.$$

93 : 6 ► quocient: 15; residu 3.

$$15 \times 6 + 3 = 93.$$

77 : 7 ► quocient: 11.

$$11 \times 7 = 77.$$

274 : 8 ► quocient: 34; residu: 2.

$$34 \times 8 + 2 = 274.$$

644 : 5 ► quocient: 128; residu: 4.

$$128 \times 5 + 4 = 644.$$

317 : 3 ► quocient: 105; residu: 2.

$$105 \times 3 + 2 = 317.$$

369 : 9 ► quocient: 41.

$$41 \times 9 = 369.$$

2.  $149 \times 4 = 596$ .

$$121 \times 7 + 2 = 849.$$

$$214 \times 3 + 2 = 644.$$

### Reforç 27: Divisions amb zeros en el quocient

1. 618 : 3 ► quocient: 206.

807 : 2 ► quocient: 403; residu: 1.

537 : 5 ► quocient: 107; residu: 2.

364 : 6 ► quocient: 60; residu: 4.

1.836 : 9 ► quocient: 204.

4.024 : 8 ► quocient: 503.

### Reforç 28: Divisions amb divisor de dues xifres (les dues primeres xifres del dividend formen un nombre major o igual que el divisor)

1. 86 : 21 ► quocient: 4; residu: 2.

95 : 23 ► quocient: 4; residu: 3.

326 : 14 ► quocient: 23; residu: 4.

541 : 25 ► quocient: 21; residu: 16.

809 : 37 ► quocient: 21; residu: 32.

9.054 : 28 ► quocient: 323; residu: 10.

4.287 : 35 ► quocient: 122; residu: 17.

3.786 : 12 ► quocient: 315; residu: 6.

### Reforç 29: Divisions amb divisor de dues xifres (les dues primeres xifres del dividend formen un nombre menor que el divisor)

1. 138 : 43 ► quocient: 3; residu: 9.

345 : 53 ► quocient: 6; residu: 27.

271 : 92 ► quocient: 2; residu: 87.

157 : 34 ► quocient: 4; residu: 21.

2.176 : 64 ► quocient: 34.

6.345 : 71 ► quocient: 89; residu: 26.

1.273 : 98 ► quocient: 12; residu: 97.

3.567 : 37 ► quocient: 96; residu: 15.

### Reforç 30: Propietat de la divisió exacta

1.  $12 : 4 = 36 : 12 = 3$ .

$$8 : 2 = 40 : 10 = 4.$$

$$20 : 4 = 40 : 8 = 5.$$

$$32 : 8 = 128 : 32 = 4.$$

$$18 : 6 = 54 : 18 = 3.$$

$$45 : 15 = 225 : 75 = 3.$$

2.  $140 : 20 = 14 : 2 = 7$ .

$$600 : 300 = 6 : 3 = 2.$$

$$800 : 40 = 80 : 4 = 20.$$

$$5.600 : 700 = 56 : 7 = 8.$$

$$9.000 : 300 = 90 : 3 = 30.$$

$$4.500 : 90 = 450 : 9 = 50.$$

3.  $112 : 28 = 4$ .

A cada excursionista li corresponen  
4 entrepans.

$$2 \times 112 : 28 = 224 : 56 = 4.$$

A cada excursionista li corresponen  
4 entrepans.

### Reforç 31: El rellotge digital

1. R. G.
2. Les 2 i quaranta o falten vint per a les 3.  
Les 8 i cinquanta-cinc o falten cinc per a les 9.  
Les 7 i trenta-cinc o les 7 i mitja i cinc.
3. 7.  
9.  
11.
4. A les 17 : 30.

### Reforç 32: Unitats de temps

1. 1 trimestre =  $1 \times 3 = 3$  mesos.  
4 trimestres =  $4 \times 3 = 12$  mesos.  
1 semestre =  $1 \times 6 = 6$  mesos.  
7 semestres =  $7 \times 6 = 42$  mesos.  
1 dècada =  $1 \times 10 = 10$  anys.  
8 dècades =  $8 \times 10 = 80$  anys.  
1 segle =  $1 \times 100 = 100$  anys.  
9 segles =  $9 \times 100 = 900$  anys.
2.  $38 \times 3 = 114$  €.  
 $98 \times 4 = 392$  €.  
 $38 \times 6 = 228$  €.
3. 22 d'abril.  
27 de juliol.  
28 d'octubre.  
6 de febrer.

### Reforç 33: Situacions de compra

1. 283 cèntims = 2 € i 83 cèntims = 2,83 €.  
532 cèntims = 5 € i 32 cèntims = 5,32 €.  
764 cèntims = 7 € i 64 cèntims = 7,64 €.
2. 126,55 €.  
562,21 €.
3. 1,50 € = 150 cèntims;  
12 € = 1.200 cèntims.  
 $1.200 + 150 + 85 = 1.435$  cèntims.  
15 € = 1.500 cèntims.  
 $1.500 - 1.435 = 65$  cèntims.  
Li queden 65 cèntims.

### Reforç 34: Classificació dels triangles

1. R. G.

	Equilàter	Isòsceles	Escalè	Rectangle	Acutangle	Obtusangle
1	x				x	
2			x	x		
3		x			x	
4			x			x

### Reforç 35: Classificació dels quadrilàters

1. Paral·leles; secants; paral·leles.
2. Trapezi – sols dos costats paral·lels.  
Trapezoide – cap costat paral·lel.  
Paral·lelogram – costats paral·lels dos a dos.
3. Trapezi; trapezoide; paral·lelogram.

### Reforç 36: Classificació dels paral·lelograms

1. Rectangle; quadrat; rombe; romboide.
- 2.

	Té els 4 costats iguals	Té els costats iguals 2 a 2
Té els 4 angles rectes	quadrat	rectangle
Té els angles iguals 2 a 2	rombe	romboide

3. R. G.  
Rombe.  
Romboide.

### Reforç 37: Fraccions: representació i lectura

1.  $3/7$ .  
3.  
El nombre de calcetins que hi ha de color gris.  
7.  
El nombre total de calcetins que hi ha.
2.  $1/3$ .  
 $2/4$ .  
 $5/8$ .
3. R. G.  
Dos cinquens.  
Tres sisens.

### Reforç 38: Comparació de fraccions

1.  $1/4 < 2/4$ .  
 $2/6 < 5/6$ .  
 $2/3 > 1/3$ .  
 $5/8 > 3/8$

2.  $1/2 > 1/3$ .  
 $2/4 > 2/8$ .  
 $3/6 < 3/4$ .  
 $4/5 > 4/10$ .
3.  $2/4 > 1/4$ .  
 $3/5 > 3/6$ .  
 $4/2 < 5/2$ .  
 $2/3 > 2/7$ .  
 $6/9 > 2/9$ .

**Reforç 39: Fracció d'un nombre**

1.  $24 : 4 = 6$ ;  $6 \times 3 = 18$ .  
 $18 : 6 = 3$ ;  $3 \times 4 = 12$ .  
 $36 : 9 = 4$ ;  $4 \times 2 = 8$ .  
 $40 : 8 = 5$ ;  $5 \times 7 = 35$ .
2.  $80 : 5 = 16$ ;  $16 \times 2 = 32$ .  
Té 32 cromos de plantes.  
 $28 : 4 = 7$ ;  $7 \times 3 = 21$ .  
Practiquen natació 21 alumnes.  
 $72 : 8 = 9$ ;  $9 \times 5 = 45$ . Hi ha 45 roses.  
 $72 - 45 = 27$ . Hi ha 27 clavells.

**Reforç 40: Unitat, dècima i centèsima**

1.  $8/100 = 0,08 = 8$  centèsimes.  
 $27/100 = 0,27 = 27$  centèsimes.  
 $1/10 = 0,1 = 1$  dècima.  
 $4/10 = 0,4 = 4$  dècimes.
2. 5 dècimes;  $5/10$ ; 0,5.  
7 dècimes;  $7/10$ ; 0,7.  
34 centèsimes;  $34/100$ ; 0,34.  
72 centèsimes;  $72/100$ ; 0,72.
3. 4 dècimes =  $0,4 = 4/10$ .  
3 dècimes =  $0,3 = 3/10$ .  
8 dècimes =  $0,8 = 8/10$ .  
54 dècimes =  $5,4 = 54/10$ .  
38 dècimes =  $3,8 = 38/10$ .  
86 dècimes =  $8,6 = 86/10$ .

**Reforç 41: Metre, decímetre, centímetre i mil·límetre**

1.

	Televisor	Camió	Arbre	Frigorífic
dm	1 m = 10 dm	4 m = 40 dm	5 m = 50 dm	2 m = 20 dm
cm	1 m = 100 cm	4 m = 400 cm	5 m = 500 cm	2 m = 200 cm
mm	1 m = 1.000 mm	4 m = 4.000 mm	5 m = 5.000 mm	2 m = 2.000 mm

**Reforç 42: Unitats majors que el metre**

1.  $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ m}$ .  
 $5 \text{ km} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$ .  
 $12 \text{ km} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ m}$ .  
 $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = 800 \text{ m}$ .  
 $45 \text{ hm} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ m}$ .  
 $90 \text{ hm} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ m}$ .  
 $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = 60 \text{ m}$ .  
 $60 \text{ dam} = 60 \times 10 = 600 \text{ m}$ .  
 $99 \text{ dam} = 99 \times 10 = 990 \text{ m}$ .
2. Del museu al zoo:  
 $2 \text{ km i } 120 \text{ m} = 2.000 + 120 = 2.120 \text{ m}$ .  
Del zoo al parc:  
 $8 \text{ dam i } 250 \text{ m} = 80 + 250 = 330 \text{ m}$ .  
Del museu al parc:  
 $3 \text{ hm i } 170 \text{ m} = 300 + 170 = 470 \text{ m}$ .

**Reforç 43: Litre, decilitre i centilitre**

1.  $2 \text{ l} = 2 \times 10 = 20 \text{ dl}$ .  
 $15 \text{ l} = 15 \times 10 = 150 \text{ dl}$ .  
 $92 \text{ l} = 92 \times 10 = 920 \text{ dl}$ .  
 $8 \text{ l} = 8 \times 100 = 800 \text{ cl}$ .  
 $45 \text{ l} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ cl}$ .  
 $90 \text{ l} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ cl}$ .
2.  $3 \text{ l i } 3 \text{ dl} = 3 \times 10 = 30$ ;  
 $30 + 3 = 33 \text{ dl}$ .  
 $8 \text{ l i } 6 \text{ dl} = 8 \times 10 = 80$ ;  
 $80 + 6 = 86 \text{ dl}$ .  
 $14 \text{ l i } 7 \text{ dl} = 14 \times 10 = 140$ ;  
 $140 + 7 = 147 \text{ dl}$ .  
 $25 \text{ l i } 12 \text{ dl} = 25 \times 10 = 250$ ;  
 $250 + 12 = 262 \text{ dl}$ .  
 $5 \text{ l i } 8 \text{ cl} = 5 \times 100 = 500$ ;  
 $500 + 8 = 508 \text{ cl}$ .  
 $9 \text{ l i } 7 \text{ cl} = 9 \times 100 = 900$ ;  
 $900 + 7 = 907 \text{ cl}$ .  
 $16 \text{ l, } 4 \text{ dl i } 9 \text{ cl} = 16 \times 100 = 1.600$ ;  
 $4 \times 10 = 40$ ;  $1.600 + 40 + 9 = 1.649 \text{ cl}$ .  
 $23 \text{ l, } 11 \text{ dl i } 8 \text{ cl} = 23 \times 100 = 2.300$ ;  
 $11 \times 10 = 110$ ;  
 $2.300 + 110 + 8 = 2.418 \text{ cl}$ .

3.  $50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$ ;  $25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$ .  
 $500 - 250 = 250 \text{ cl}$ .  
N'Alfred s'ha pres 250 cl de suc més que la seva germana.

#### Reforç 44: Quilogram i gram

1.  $12 \text{ kg} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ g}$ .  
 $21 \text{ kg} = 21 \times 1.000 = 21.000 \text{ g}$ .  
 $14.000 \text{ g} = 14.000 : 1.000 = 14 \text{ kg}$ .  
 $52.000 \text{ g} = 52.000 : 1.000 = 52 \text{ kg}$ .
2.  $2 \text{ kg i } 3 \text{ g} = 2.000 + 3 = 2.003 \text{ g}$ .  
 $9 \text{ kg i } 815 \text{ g} = 9.000 + 815 = 9.815 \text{ g}$ .  
 $21 \text{ kg i } 730 \text{ g} = 21.000 + 730 = 21.730 \text{ g}$ .  
 $7.005 \text{ g} = 7 \text{ kg i } 5 \text{ g}$ .  
 $9.300 \text{ g} = 9 \text{ kg i } 300 \text{ g}$ .  
 $12.125 \text{ g} = 12 \text{ kg i } 125 \text{ g}$ .
3. Mig quilo = 500 g.  
Un quart de quilo = 250 g.  
Tres quarts de quilo = 750 g.  
4 quilos i mig = 4.500 g.  
8 quilos i quart = 8.250 g.  
6 quilos i tres quarts = 6.750 g.
4.  $6 \times 500 = 3.000$ .  
 $3.000 : 1.000 = 3$ .  
N'Alícia va comprar 3 kg d'espàrrecs.  
 $12 \times 250 = 3.000$ .  
Els 12 paquets pesen 3.000 g.

#### Reforç 45: Quilogram i tona

1. 8 t; 10 kg; 150 g.
2.  $6 \text{ t} = 6 \times 1.000 = 6.000 \text{ kg}$ .  
 $13 \text{ t} = 13 \times 1.000 = 13.000 \text{ kg}$ .  
 $20 \text{ t} = 20 \times 1.000 = 20.000 \text{ kg}$ .  
 $15.000 \text{ kg} = 15.000 : 1.000 = 15 \text{ t}$ .  
 $32.000 \text{ kg} = 32.000 : 1.000 = 32 \text{ t}$ .  
 $48.000 \text{ kg} = 48.000 : 1.000 = 48 \text{ t}$ .
3.  $2 \text{ t i } 150 \text{ kg} = 2.000 + 150 = 2.150 \text{ kg}$ .  
 $4 \text{ t i } 50 \text{ kg} = 4.000 + 50 = 4.050 \text{ kg}$ .  
 $30 \text{ t i } 12 \text{ kg} = 30.000 + 12 = 30.012 \text{ kg}$ .

#### Reforç 46: Succés segur, possible i impossible

1. b.  
a.  
b.
2. Possible, perquè dins de la capsa hi ha calcetins de retxes.

Segur, perquè a la safata només hi ha magdalenes.

Impossible, perquè no hi ha cap raqueta.

#### Reforç 47: Més probable i menys probable

1. 15 flors.  
Margalida.  
Clavell.
2. Més.  
Menys.  
Menys.
3. Hi ha d'haver tres estrelles grogues, dues de vermelles i una de blava.

#### Reforç 48: Mitjana

1. Suma de les edats:  
 $50 + 17 + 14 + 35 = 116$ .  
Nombre de persones: 4.  
Edat mitjana:  $116 : 4 = 29$  anys.  
Suma de les alçades:  
 $9 + 10 + 8 + 16 + 12 = 55$ .  
Nombre d'arbres: 5.  
Alçada mitjana:  $55 : 5 = 11$  m.  
Suma dels pesos:  
 $18 + 12 + 25 + 5 = 60$ .  
Nombre de maletes: 4.  
Pes mitjà:  $60 : 4 = 15$  kg.

#### Reforç 49: Prismes: elements i classificació

1. R. G.  
Nombre de cares laterals: 5.  
Nombre de vèrtexs: 10.  
Nombre d'arestes: 15.  
Nombre de bases: 2.  
Forma de les bases: pentàgons.  
Nom del prisma: prisma pentagonal.
2. Prisma triangular; prisma quadrangular; prisma pentagonal; prisma hexagonal; prisma octogonal.

#### Reforç 50: Piràmides: elements i classificació

1. R. G.  
Una piràmide té 1 base.  
Un prisma té 2 bases.

2.

	Piràmide triangular	Piràmide pentagonal	Piràmide hexagonal	Piràmide octogonal
Nombre de bases	1	1	1	1
Forma de la base	Triangle	Pentàgon	Hexàgon	Octògon
Nombre de cares laterals	3	5	6	8
Forma de les cares laterals	Triangle	Triangle	Triangle	Triangle
Nombre de vèrtexs	4	6	7	9
Nombre d'arestes	6	10	12	16
Nom	Piràmide triangular	Piràmide pentagonal	Piràmide hexagonal	Piràmide octogonal

### Reforç 51: Cossos redons

#### 1. Cilindre.

Parts: base, superfície lateral corba, base.

Nombre de bases: 2.

Nombre de vèrtexs: 0.

Nom: cilindre.

Con.

Parts: vèrtex, superfície lateral corba, base.

Nombre de bases: 1.

Nombre de vèrtexs: 1.

Nom: con.

Esfera.

Parts: superfície lateral corba, ràdio.

Nombre de bases: 0.

Nombre de vèrtexs: 0.

Nom: esfera.

#### 2. Vermell: cilindre.

Blau: esfera.

Verd: con.

### Ampliació 1

1. 5.065 – 5.085 – 5.105 – 5.125 – 5.145.  
7.750 – 8.000 – 8.250 – 8.500 – 8.750.  
7.700 – 7.600 – 7.500 – 7.400 – 7.300.  
8.950 – 8.850 – 8.750 – 8.650 – 8.550.

2. Menor nombre de cinc xifres: 10.000.

Major nombre que tengui com a miler més pròxim 8.000: 7.999.

Major nombre de cinc xifres: 99.999.

3. 42.000.

6.320.

4. 756; 766; 776; 786; 796.

5.590; 5.690; 5.790; 5.890; 5.990.

### Ampliació 2

1. 5.809.650 ► cinc milions vuit-cents nou mil sis-cents cinquanta.

780.056 ► set-cents vuitanta mil cinquantesis.

890.560 ► vuit-cents noranta mil cinc-cents seixanta.

2.650.809 ► dos milions sis-cents cinquanta mil vuit-cents nou.

2. 123 – 126 – 129 – 132 – 135 – 138.

CXXIII – CXXVI – CXXIX – CXXXII – CXXXV – CXXXVIII.

2.740 – 2.750 – 2.760 – 2.770 – 2.780 – 2.790.

MMDCCXL – MMDCCL – MMDCCCLX – MMDCCCLXX – MMDCCCLXXX – MMDCCXC.

4.515 – 4.615 – 4.715 – 4.815 – 4.915 – 5.015.

$$\overline{\text{IVDXV}} - \overline{\text{IVDCXV}} - \overline{\text{IVDCCXV}} - \overline{\text{IVDCCCXV}} - \overline{\text{IVCMXV}} - \overline{\text{VXV}}$$

### Ampliació 3

- $(15 + 3) - (9 + 3) = 6$ .  
 $49 - 18 - 5 + 12 = 38$ .
- $50 - (12 + 14) = 50 - 26 = 24$ .  
Li han sobrat 24 €.  
 $(83 - 19) + 12 = 64 + 12 = 76$ .  
Té 76 €.

### Ampliació 4

- $903 \times 15 = 13.545$ . El producte obtingut és 13.545.  
Ha calculat la multiplicació  $321 \times 12$ .
- $(48 \times 4) + (48 \times 2) + (48 \times 3) = 192 + 96 + 144 = 432$ .  
En total hi ha 432 refrescs.  
 $(24 \times 5) + (24 \times 3) + (24 \times 3) = 120 + 72 + 72 = 264$ .  
En total hi ha 264 sucs.

### Ampliació 5

- |       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       | 4 | 2 | 3 |   |   |   |
| ×     | 2 | 5 | 6 |   |   |   |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |
|       | 2 | 5 | 3 | 8 |   |   |
|       | 2 | 1 | 1 | 5 |   |   |
| +     | 8 | 4 | 6 |   |   |   |
| <hr/> |   |   |   |   |   |   |
|       | 1 | 0 | 8 | 2 | 8 | 8 |

	6	2	4			
×	3	0	7			
<hr/>						
	4	3	6	8		
+	1	8	7	2		
<hr/>						
	1	9	1	5	6	8

	9	5	3			
×	4	1	8			
<hr/>						
	7	6	2	4		
	9	5	3			
+	3	8	1	2		
<hr/>						
	3	9	8	3	5	4

- Multiplic 5 per la suma dels números 3 i 2. ►  $5 \times (3 + 2) = 25$ .  
Multiplic 5 per la suma dels números 4 i 3. ►  $5 \times (4 + 3) = 35$ .  
Multiplic 4 per la resta dels números 6 i 2. ►  $4 \times (6 - 2) = 16$ .  
Multiplic 4 per la resta dels números 6 i 3. ►  $4 \times (6 - 3) = 12$ .
- $25 \times (12 + 16) = 700$ . Hi han descarregat 700 kg de pomes.

### Ampliació 6

- R. G.  
Agut.  
Agut.  
Obtús.  
Agut.
- AB.  
AC.  
AD.  
BC.  
BD.  
CD.

### Ampliació 7

- Volador:  $2.538 : 5$  ► quocient: 507; residu: 3.  
Lleuger:  $6.327 : 9$  ► quocient: 703.  
Imperial:  $2.947 : 7$  ► quocient: 421.  
Tor:  $6.079 : 8$  ► quocient: 759; residu: 7.  
Aquil·les:  $4.120 : 6$  ► quocient: 686; residu: 4.  
Pegàs:  $4.436 : 4$  ► quocient: 1.109.  
1r Imperial; 2n Volador; 3r Aquil·les.  
 $357 : 3$  ► quocient: 119.  $357 - 119 = 238$ .  
Lleuger va participar en 238 carreres.

### Ampliació 8

- A:  $2.940 : 28$  ► quocient: 105.  
B:  $3.264 : 96$  ► quocient: 34.  
C:  $4.640 : 32$  ► quocient: 145.  
D:  $10.305 : 45$  ► quocient: 229.  
E:  $7.125 : 57$  ► quocient: 125.  
F:  $8.024 : 68$  ► quocient: 118.  
G:  $12.580 : 74$  ► quocient: 170.  
H:  $22.825 : 83$  ► quocient: 275.  
A: 105.  
B: 34.  
C: 145.  
D: 229.  
E: 125.  
F: 118.  
G: 170.  
H: 275.

### Ampliació 9

- $11 \times 3 = 33$  €.  
El lloguer del patinet val 33 €.  
 $4 \times 18 = 72$ ;  $72 \times 2 = 144$  €.

El lloguer de les bicicletes val 144 €.  
120 minuts: 2 hores;  $25 \times 2 = 50$  €.  
El lloguer dels esquís val 50 €.  
 $2 \times 5 = 10$  €.  
180 minuts = 3 hores;  $25 \times 3 = 75$ ;  
 $75 + 10 = 85$  €.  
El lloguer de la raqueta i els esquís val 85 €.

#### **Ampliació 10**

1. Quadrilàter: 11.224.  
Pentàgon: 2.089.535.  
Hexàgon: 2.380.664.  
Heptàgon: 422.  
Octàgon: 2.089.535  
Enneàgon: 821.  
Decàgon: 3.111.

#### **Ampliació 11**

1. R. G.
2. R. G.
3. R. G.  
9/10.

#### **Ampliació 12**

1. Lluís; Empar; Marc; Aina; Toni.  
Lluís: 1.500 m.  
Aina: 2.000 m.  
Marc: 1.700 m.  
Empar: 1.000 m.  
Toni: 500 m.
2. El caragol tarda 3 dies a pujar.  
1r dia puja 5 m de matí i en baixa 2 de nit; total = 3 m.  
2n dia puja 5 m de matí i en baixa 2 de nit; total = 3 m.  
3r dia puja 5 m de matí; total = 5 m.  
 $3 + 3 + 5 = 11$  m.

#### **Ampliació 13**

1. Botella:  $100 + 150 = 250$  cl.  
Pitxer:  $200 + 250 = 450$  cl.  
Bidó:  $400 + 750 = 1.150$  cl.  
Garrafa:  $1.200 + 450 = 1.650$  cl.  
 $1.650 - 450 = 1.200$  cl. El pitxer conté 1.220 cl menys que la garrafa.  
 $1.150 - 250 = 900$  cl. El bidó conté 900 cl més que la botella.
2.  $1 > 2 > 5 > 4 > 3$ .

#### **Ampliació 14**

1. Tirar una moneda i que surti cara: possible.  
Tirar un dau i treure un nombre major que 6: impossible.  
Tirar un dau i treure'n un nombre menor que 6: segur.
2. R. L.
3. Impossible.  
Possible.  
Impossible.  
Possible.

#### **Ampliació 15**

1. Prisma triangular.  
Piràmide triangular.  
Cilindre.  
Con.
2. En Josep pensa en una esfera.  
Na Marta pensa en un prisma pentagonal.  
N'Enric pensa en una piràmide triangular.